

陕西省申请学士学位授权 专业申报表

类 型 ☒新增 ☐调整

专业名称: 小学教育

专业代码: 040107

申请学位授予门类: 教育学

学校名称: 延安大学西安创新学院

单位代码: 13683

陕西省学位委员会办公室

2021 年 11 月 24 日填

填 表 说 明

一、封面“学科门类、门类代码、专业名称、专业代码”按照中华人民共和国教育部 2012 年颁发的《普通高等学校本科专业目录》填写。

二、所填内容、数据的截止时间为申请授权上月月底，相关成果均应为学校第一署名单位成果。

三、“专业设置情况”中的“批准时间”指教育部或本省教育主管部门批准文件的时间。

四、本表填写内容必须属实，不得弄虚作假。

I. 专业基本情况				
批准时间	2019 年 4 月 8 日		修业年限	4
学科门类	教育学		门类代码	04
专业类	教育学类		专业类代码	040107
所在院系名称	文学与文化传播学院		五年内计划招生规模	180
首次招生 情况	招生 时间	计划招生人数	最终招生人数	
	2019	100	112	
II. 专业简况与自评 （专业建设、师资队伍、教学条件及教学计划、科学研究、人才培养、教学管理工作 和学位授予等内容）（1000 字以内）				
专业建设：小学教育专业本科于 2019 年 9 月正式招生，现已连续招生三年。专升本于 2021 年 9 月开始招生。现有在校生 855 人。该专业以立足陕西，面向西部，服务基层为宗旨，培养既有扎实的小学教育理论知识，又有较强的教育教学能力，能从事小学教育教学工作的高素质应用型人才。在专业建设上，紧紧围绕人才培养目标，进行课程体系建设，强化师资队伍水平和能力，拓展实践教学体系内容，形成完善的教学质量保障体系。 师资队伍：该专业现有教师 49 人，其中教授 11 人，副教授 9 人，讲师 18 人，助教 11 人。高级职称占比 40.82%，中级职称占比 36.73%；拥有硕士及以上学历占比 71.43%。 教学条件：该专业现有专业实验室 7 个，其中教师技能实训室 3 个，微格实验室 1 个，电钢琴实验室 2 个，形体训练室 1 个。今年新申报 2 个实验室也已获批。图书馆藏书丰富，学生生均图书拥有量为 102 册。校内课程资源丰富，线下教学，以学生为中心，积极推进教育教学改革。同时，可用雨课堂、超星学习通等在线教学平台进行线上教学或混合式教学。该专业现有实习基地 8 个，校企合作育人基地 1 个。 教学计划：该专业教学计划安排合理，课程设置分学科基础课、专业教育课、专业方向课三个层次，方向课分综合素养、语文素养、数学素养三个模块。所有教学计划和安排均能按照人才培养方案组织开展和实施。 教学研究：秉承以研促教，以教促学的原则，积极开展教学改革和教学研究工作。现有教改项目 10 余项，近三年教师公开发表学术论文 180 篇，其中核心期刊 1 篇，人大复印资料转载 1 篇。参编专著 8 部。在建科研项目 10 项，获批科研经费 32.5 万元。 人才培养：该专业始终把学生实践能力的培养作为人才培养的核心内容，从学生一入校，就邀请教学一线小学名师作入学教育讲座；课程设置中，实践课学分占总学分的 40%；在专业见习、教育调查、集中实习、毕业论文的基础上，增加了专业社团、素质拓展、学科竞赛等环节，从而使学生实践能力的培养贯穿于整个大学四年。 教学管理：在校院两级教学规章制度和学生管理制度的基础上，通过成立学术委员会、考研工作领导小组等方式，严格教学管理；每学期严格落实期初、期中、期末检查，强化过程监督；通过学院教研室、学校督导两个层面做好监管，做好反馈，形成了较为完善的教学质量保障体系。 学位授予：小学教育专业经过三年的建设与发展，在师资队伍、教学条件、科学研究、人才培养、教学管理等方面基本达到了小学教育专业教学质量国家标准的要求，具备小学教育专业学士学位授予资质。				
III. 师资队伍情况				

III-1. 专任教师结构情况

专任教师总数	49 人	专任教师数 及比例	46 人 (93.88%)	兼职教师数 及比例	3 人 (6.12 %)
具有教授（含正高级）专 业技术职务 教师数及比例	11 人 (22.45%)	具有副教授及以上（含副高级）专业 技术职务教师数及比例	9 人 (18.37%)		
具有博士学位 教师数及比例	2 人 (4.08%)	具有硕士及以上学位 教师数及比例	35 人 (71.43 %)		
35 岁及以下青年 教师数及比例	16 人 (32.65 %)	36-55 岁教师数及比例	22 人 (44.90 %)		

III-2. 专任教师基本情况

姓名	性别	出生 年月	拟授课程	专业技 术职务	最高学历 毕业院校	最高学历 毕业专业	最高学 位	研究领域	专职 /兼职
肖自明	男	196206	教育研究方法； 课程与教学论； 教育心理学	教授	陕西师范 大学	教育学	学士	教育学	专职
蔡静波	男	195709	中国教育史、 外国教育史	教授	陕西师范 大学	中国 古代 文学	博士	中国古代文 学	专职
刘新平	男	194912	小学数学课程与教 学论； 教育统计学； 教育测量与评价	教授	陕西师范 大学	教育 统计	本科	教育统计、 教育评价与 测量测量	专职
陈兰平	女	196201	小学生心理健康辅 导；小学心理学	教授	陕西师范 大学	心理学	学士	儿童心理学	兼职
董健稳	男	196009	教育学； 德育与班主任； 发展心理学	副教授	陕西师范 大学	教育学	学士	教育学	专职
毛国宁	女	197712	特殊教育概论； 小学课程与教学论	讲师	福建师 范大学	文学阅读 与文学教 育	硕士	文学	专职
刘劲飞	男	197802	小学班队原理与实 践；现代教育技术	副教授	延安大学	企业管理	硕士	企业管理	专职
兰文凤	女	199209	发展心理学； 普通心理学； 德育原理	助教	陕西师范 大学	心理健 康教育	硕士	教育学	专职

郑雨	女	199006	教育学原理； 普通心理学； 教育学	助教	中国地质 大学（北 京）	应用心 理学	硕士	教育学	专职
杜方曦	女	199303	课程与教学论； 特殊教育概论	助教	澳大利 亚莫那什 大学	TESOL	硕士	教育学	专职
王琰	女	199708	语文课程与教学论； 教师职业道德	助教	伊犁师范 大学	小学教育	硕士	教育学	专职
李文娟	女	199608	小学班队 管理与实践	助教	华中师范 大学	教育学	硕士	小学教育	专职
高天成	男	196107	教师书法	教授	西安 大学	汉语言文 学	学士	古代文学	专职
王家民	男	195111	美术基础	教授	西安美术 学院	美术学	本科	美术学	专职
杨惠栋	女	198212	小学教师口语； 现代汉语	讲师	西北大学	语言学及 应用语言 学	硕士	古代汉语	专职
刘晓燕	女	197412	现代汉语； 小学教师口语	讲师	西北大学	语言学及 应用语言 学	硕士	语言学	专职
黄萍萍	女	197608	外国教育史	讲师	山东大学	比较文学	硕士	比较文学	专职
刘菲菲	女	198208	中国教育史； 教师礼仪	助教	西藏民族 大学	中国哲学	硕士	哲学	专职
李聪菊	女	198901	教育政策与法规； 手工制作	讲师	南京师 范大学	汉语国 际教育	硕士	汉语国际教 育	专职
李璇	女	199511	现代教育技术； 教育政策与法规	助教	东北师范 大学	教育技术	硕士	教育技术	专职
张振宇	男	199405	舞蹈与创编	助教	广西大学	舞蹈学	学士	舞蹈学	专职
佟佳霓	女	199503	音乐基础； 钢琴	助教	中国音乐 学院	艺术学理 论（艺术 教育学）	硕士	音乐教育	专职

III-3 专业主要带头人（限填 3-5 人，只填本专业专任教师）

姓名	肖自明	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
承担课程	教育学、教育研究方法、课程与教学论			所在单位	延安大学西安创新学院		
最高学历毕业时间、学校、专业	本科；陕西师范大学；1985 年 7 月；教育学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	（一）论文 1. 教师专业成长的“加速器”，《秦东公共教育研究》（论文集），西北农林科技大学出版社，2015 年 12 月。 2. 教师专业智慧的特点与表现，《数字媒体技术与艺术》（论文集），陕西师范大学出版社，2015 年 12 月。 3. 慕课在高职教育中的应用与改进策略探究，《秦东公共教育研究》（论文集），2016 年 12 月。 4. 课程知识初探，《秦东公共教育研究》（论文集），2017 年 12 月。 （二）教材 1. 《教育心理学》，第一主编，西北农林科技大学出版社，2015 年 7 月。 2. 《现代教师道德修养》，第一主编，西北农林科技大学出版社，2010 年 10 月。 3. 《基础教育课程改革原理与策略》，第一主编，西北农林科技大学出版社，2009 年 2 月。 （三）项目 1. 通往未来职业实践教学模式研究（教育部师范司），1999 年 12 月。 2. 教例教学的理论与实践（校级），1997 年 10 月。 3. 教例教学的操作体系研究（校级），2000 年 10 月。 4. 陕西农村中小城镇教师发展研究（SHg00801——068），2003 年 9 月。						
从事科学研究及获奖情况	1. 陕西地方本科院校教师队伍建设研究，校级社科项目，2018 年。 2. 乡村教师专业发展模式研究，校级教育科学研究项目，2018 年。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）		6	
近三年给本科生授课学时数	792			近三年指导本科毕业设计（人次）		52	

姓名	刘新平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
承担课程	小学数学课程与教学论、教育统计学			所在单位	延安大学西安创新学院		
最高学历毕业时间、学校、专业	本科；1976 年 7 月；陕西师范大学；教育统计学						
主要研究方向	应用概率统计，教育统计与测评，数理金融						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 《教育统计与测量学科建设及在教育管理中的应用》，获陕西省优秀教学成果奖二等奖，第1人，1995年。 2. 《高校人文专业高等数学课程建设理论与实践》，获国家级优秀教学成果奖二等奖，第2参与人，1997年。 3. 《高等学校教考分离的研究与实践》，获国家级优秀教学成果奖二等奖，第2参与人，2001年。 4. 《教育统计与测评导论》，主编，科学出版社，2014年。获陕西省优秀教材奖二等奖。 5. 《高等数学》，主编，高教出版社，2007年。 6. 《教育统计与测量在高教管理中的应用》，中国高教研究，独立，1994年。 7. 《关于教考分离的实践与探索》，中国高教研究，独立，1996年。 8. 《概率论与数理统计》，主编，陕西师范大学出版社，2010年。 9. 《概率论与数理统计》，陕西省省级精品课程，主持人，2007年。						
从事科学研究及获奖情况	1. 《旅华游客时空动态模式研究》，专著，第三参与人，高教出版社，2004 年。 2. 《旅游者行为》，专著，第三参与人，科学出版社，2008 年。 3. 《中国入境旅游研究》，专著，第三参与人，科学出版社，1999 年。 荣获国家自然科学基金项目 3 项，陕西省科技进步奖三等奖 1 项，陕西省科学技术奖三等奖 1 项；曾宪梓教育基金教师奖三等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课学时数	368 学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	董健稳	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
承担课程	教育心理学、发展心理学、德育原理			所在单位		延安大学西安创新学院	
最高学历毕业时间、学校、专业	本科；1983 年 7 月，陕西师范大学，学校教育专业						
主要研究方向	教育学、心理学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	（一）论文 1. 论教师队伍培训的重要性及途径，教育与职业，2014 年。 2. 张謇的教育思想解析，兰台世界，2013 年。 3. 试论少数民族学生教育中的文化导向原则，贵州民族研究（南大核心），2013 年。 4. 陶行知的生活教育理论辨析，兰台世界，2013 年。 （二）教材 1. 《现代基础教育比较研究》，独著，西北农林科技大学出版社，2011 年 10 月。 2. 《现代教育政策法规导论》，独著，西北农林科技大学出版社，2010 年 12 月。 （三）项目 1. 通往未来职业实践教学模式研究（教育部师范司），1999 年 12 月。荣获陕西省政府二等奖。 2. 教例教学的理论与实践（校级），1997 年 10 月。 3. 教例教学的操作体系研究（校级），2000 年 10 月。荣获渭南师范学院教学一等奖 4. 《构建面向 21 世纪教育学可诚信体系的理论与实践——教育学教材和教学综合改革探索》，2003 年。荣获渭南师院教学成果二等奖。						
从事科学研究及获奖情况	1. 陕西农村中小城镇教师发展研究（SHg00801——068），2003 年 9 月。 2000、2001、2010 年，荣获渭南师范学院年度“优秀教师奖” 2. 2001 年，荣获人民教育编辑部优秀论文奖 3. 1998 年、1999 年，荣获中央教科所荣誉证书						
近三年获得教学研究经费（万元）	4 万			近三年获得科学研究经费（万元）		无	
近三年给本科生授课学时数	420 学时			近三年指导本科毕业设计（人次）		32	

IV. 专业核心课程

课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
教育心理学	48	3	董健稳、郑雨	2
普通心理学	48	3	兰文凤、郑雨	2
发展心理学	48	3	董健稳、兰文凤	2
小学心理学	32	2	陈兰平、郑雨	4
外国教育史	48	3	蔡静波、黄萍萍	2
中国教育史	48	3	蔡静波、刘菲菲	1
教育学	48	3	肖自明、杜方曦	1
教育研究方法	48	3	肖自明、杜方曦	6
课程与教学论	48	3	肖自明、王琰	3
特殊教育概论	32	2	毛国宁、李文娟	5
小学语文课程与教学论	48	3	毛国宁、王琰	4
小学数学课程与教学论	48	3	刘新平、李文娟	4
教育政策与法规	32	2	李聪菊、李璇	5
德育原理	32	2	董健稳、李文娟	5
小学班队原理与实践	32	2	刘劲飞、毛国宁	4
现代教育技术	32	2	刘劲飞、李璇	5

V. 教学条件情况

V-1. 实验室设备情况

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电钢琴	雅马哈 P-128	66	2021.08	269
会议一体机	鸿合 HD-H80	2	2021.08	26
集控电脑	HP280 ProG3 MT	1	2018.10	4.2
集控软件	V2.0	1	2018.10	25
机架服务器	I620-G20	1	2018.10	18

资源管理平台	V3.1	1	2018.10	20
计算机	HP 280 Pro G3 MT	1	2018.10	4.2
数字音频处理器	IAM-804	1	2018.10	4.5
交换机	S1700-16G	2	2018.10	16
功放	AM-1200	3	2018.10	6
音箱	CS-305	3	2018.10	6
拾音吊麦	AT-680	4	2018.10	3.2
录播机	AE-E3M	1	2018.10	35
导播系统	V1.0	3	2018.10	6
高清摄像机	AX-E4P(升级为E16P)	6	2018.10	30
机柜	42U	1	2018.10	1.6
中控系统	KP-8P	3	2018.10	8.2
图像定位跟踪系统	V1.0	2	2018.10	2
交互式一体机	HD-I8680E	1	2018.10	18
液晶电视	LED55K36U	2	2018.10	4.8
多媒体讲桌	*	2	2018.10	3
液晶电视	LED55K36U	1	2018.10	2.4
交互式一体机	HD-I8680E	1	2018.10	18
图像定位跟踪系统	V1.0	1	2018.10	1
拾音吊麦	AT-680	8	2018.10	6.4
数字音频处理器	IAM-804	1	2018.10	4.5
计算机	HP 280 Pro G3 MT	3	2018.10	13.2
录播机	AE-E3S	2	2018.10	40
多媒体讲桌	*	1	2018.10	1.5
数字音频处理器	IAM-804	1	2018.10	4.5
交互式一体机	HD-I8680E	1	2018.10	18
交换机	S1700-16G	1	2018.10	0.8

V-2 其他有关条件					
开办经费及来源	140 万/年 学校独立经费（学费收入）		生均年教学日常支出（元）	1200	
实践教学基地（个）	8		本专业生均适用图书（册）	102	
VI. 科学研究情况					
VI-1. 近 3 年科研总体情况（含教学研究与教学成果）					
科研经费 （万元）	出版专著 （含教材）部	发表学术论 文（篇）	获奖成果 （项）	鉴定成果 （项）	专利 （项）
32.5	8	180	5	0	0
VI-2. 近 3 年代表性科研成果（限填 10 项）					
成果（获奖项目、 论文、专著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位， 时间		姓名	署名次序	
新时代温商精神的 传承与弘扬	企业家信息 2020 年 11 月		刘静安	第一作者	
消费语境下《魔童降世》 神话重述的策略	电影文学 2020 年 6 月		刘莎	第一作者	
一带一路背景下高建群小 说的外译——以统万城英 译本为例	名作欣赏 2021 年 2 月		刘佳	第一作者	
三本院校古代汉语 文选教学改革	教育前沿 2021 年 11 月		方艳霞	第一作者	
融媒时代主流媒体的价值 引导策略	新闻传播 2020 年 9 月		弓力成	第一作者	
小学教育专业现代汉语课 程教学现状及改进策略	山海经·教育前沿 2021 年 11 月		周晓辉	第一作者	
中国古代治国文化 理念与启示	管理学文摘 2021 年 1 月		刘佳	第一作者	
中文语言类论文写作指导 与教学改革	陕西教育 2021 年 9 月		刘晓燕	第一作者	
强调真实 注重理趣——朱 自清的文学批评观	中国社会科学报 2021 年 1 月		左雨浓	第一作者	
小学教育专业现代汉语课 程教学现状及改进策略	山海经·教育前沿 2021 年 11 月		周晓辉	第一作者	

VI-3. 主要在研项目（限填 10 项）					
项目名称	项目来源	起讫时间	经费 (万元)	姓名	承担 工作
当代陕西散文创作对西部美学精神的建构研究	陕西省社会科学界联合会	2021.06-2023.10	0.5	李冠华	主持
西安作家秦岭叙事的生态反思意义研究	西安市社会科学规划基金	2021.03-2022.03	0.5	田德芳	主持
语言景观与陕西形象构建研究	陕西省教育厅	2021.01-2023.12	1	李聪菊	主持
文学陕军与建国 70 年以来的陕西形象研究	陕西省教育厅	2020.01-2022.12	1	刘莎	主持
课程思政视域下《古代汉语》课程教学改革研究与实践	延安大学西安创新学院	2020.06-2022.06	0.3	杨惠栋	主持
高校《外国文学》课程思政教学探究	延安大学西安创新学院	2020.06-2022.06	0.3	刘佳	主持
“案例教学+翻转课堂”模式在教学技能培养中的运用	延安大学西安创新学院	2020.06-2022.06	0.5	周晓辉	主持
“一带一路”背景下陕西当代文学英译中的文化过滤	延安大学西安创新学院	2019.11-2020.11	0.8	刘佳	主持
VII. 其他需要说明的事项					
学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	
刘萍	陕西省第四届规范汉字书写大赛	2019	省部级	三等奖	
刘世佼	陕西省第四届规范汉字书写大赛	2019	省部级	三等奖	
路媛	陕西省第四届规范汉字书写大赛	2019	省部级	三等奖	
李京娟	“建行杯”第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	2019	省部级	铜奖	
曹怡琳	“建行杯”第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	2020	省部级	铜奖	
朱皓	“建行杯”第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	2020	省部级	铜奖	

朱远苗	“建行杯”第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	2020	省部级	铜奖
赖炳龙	陕西省高校第四届心理育人百家慕课心理情景剧大赛	2019	省部级	三等奖
赖炳龙	陕西省第六届大学生艺术展演活动	2020	省部级	二等奖
马承燕	陕西省高校第四届心理育人百家慕课心理情景剧大赛	2019	省部级	三等奖
廉雯茜	第三届校园书法大赛（软笔组）	2021	校级	二等奖
冉晴	第三届校园书法大赛（硬笔组）	2021	校级	三等奖
王星月	第三届校园书法大赛（粉笔组）	2021	校级	一等奖
王倩文	第三届校园书法大赛（粉笔组）	2021	校级	三等奖
毛一敏	艺术体操-三级纱巾（甲）	2019	省部级	三等奖
王敏	全国高校传统文化知识竞赛	2020	省部级	二等奖
王敏	全国高校爱国·诗词大会	2020	省部级	一等奖
李民宠	全国大学生英语竞赛	2021	国家级	一等奖
王敏	全国高校知识竞赛	2020	省部级	优秀奖
马凡	全国大学生英语竞赛 (NECCS)	2019	国家级	二等奖
李洋	全国大学生英语竞赛 (NECCS)	2019	国家级	三等奖
刘淇	全国大学生英语竞赛	2020	国家级	二等奖
曾亦婧	全国英语大学生竞赛	2019	国家级	二等奖
黄春熙	全国大学生英语竞赛	2019	国家级	二等奖
王眯眯	全国大学生英语竞赛	2019	国家级	三等奖

VIII 审核意见

院系意见

我院小学教育专业于 2019 年 9 月首次招生，目前在校本科生三个年级，专升本一个年级，共 855 名学生。该专业培养目标明确，人才定位清晰，课程设置合理，教学计划完善，符合教育部高等学校教学指导委员会专业教学的要求。我院小学教育专业拥有一支职称、学历、年龄结构合理，教育观念新，改革意识强的师资队伍，为专业教学提供了强有力的保障。小学教育专业现有实验室 7 个，能满足教学所需；建立 8 个校外实习基地，能满足学生实习、见习、实训所需；创建四社一刊一报（国学社、朗诵社、文学社、新媒体社、《漠绿文学》、《漠绿报》）、成立“高建群研究中心”构建校内实践平台。图书馆藏书丰富，校园网络畅通，能满足学生线下、线上的学习需求。专业教师能积极主动开展教育教学改革研究。教学管理方面，建立了较为完整、科学的教学管理制度，形成了较为晚上的教学质量保障体系。总体而言，我院小学教育专业在师资队伍、教学条件、人才培养和教学管理等方面都已趋于完善和成熟，已具备教育学学士学位授予条件。经研究，同意小学教育专业申报教育学学士学位授予权。

院系负责人：苏静波（院系章）

2021 年 12 月 16 日

学校学术委员会意见

11 元机交。

主席：

《学校学术委员会章》

2022 年 3 月 7 日