

附件 1

申请学士学位授予权 专业申报表

类 型 ☒新增 ☐调整

学科门类： 医学

门类代码： 10

专业名称： 康复治疗学

专业代码： 101005

批准时间： 2017

学校名称： 延安大学西安创新学院

单位代码： 13683

陕西省学位委员会办公室

2021 年 3 月 20 日填

填 表 说 明

一、封面“学科门类、门类代码、专业名称、专业代码”按照中华人民共和国教育部 2012 年颁发的《普通高等学校本科专业目录》调整后的学科、专业名称及代码填写。

二、I: “专业简况与自评”按照栏中所列项目简明扼要反映情况和自评结果，字数限制在 1500 字内。

三、II-1: “实验室情况”中专业实验室名称栏，内容多时，可另加附页。“实习实践条件”要反映本专业的固定实习基地数及其建设情况；近三年实习实践经费投入、组织保障与实施方式等。

四、III: “师资队伍情况”专业课教师详细情况，限填本教研室（系、所）在编的教师。“兼职”指非本单位人员。

五、IV-3: “在研项目情况”、V-1: “教学计划”、V-3: “专业课”、VI-2: “学生参加校级以上各种竞赛活动及获奖情况”可单列，作附件说明。

六、V-5: “毕业论文（或毕业设计）情况”在应届毕业生毕业当年三月底前单列上报。

七、除另有说明外，所填内容的时间截止为该专业有应届本科毕业生当年的二月底。

八、除已规定的栏目外，一律不得另加附页。

九、本表填写内容必须属实，字迹要端正、清楚。打印字体根据实际可选择宋体或仿宋体。

十、复制时，必须保持原格式不变，纸张限用国际标准 A4 型，装订要整齐。

十一、本表封面之上，不得另加其他封面。

I 专业简况与自评（专业建设、师资队伍、教学条件及教学情况、科学研究、人才培养和教学管理等工作等）

延安大学西安创新学院康复治疗学专业于 2017 年 6 月 6 日由陕西省教育厅（陕教〔2017〕217 号文件）批准设置，2017 年 9 月开始招生，现已招生 4 届，目前在校本科生 388 名，2021 年毕业生 74 名。

专业建设：以区域经济社会发展对人才需求为导向，以高素质应用型人才培养为目标，通过对省内外开设该专业的高校及用人单位的调研，制定了 2017 版人才培养方案。为了更加贴近社会对康复专业人才的需求，以加强实践教学为原则，在校内外专家的多次研讨、论证下，制定了 2019 版人才培养方案，构建了“技能素质要求、课程内容、实践平台”三位一体相结合的课程体系，实践课程学分比达 43.1%；制定了 35 门专业课程的教学大纲；为了突显康复治疗学专业应用技能培养，学校与陕西省康复医院实施“2+2”的人才联合培养，充分发挥校院协同优势，实现资源共享，现基本形成我校康复治疗学专业“早临床、多临床、重实践、强技能”的人才培养特色。

师资队伍：本专业目前已拥有一支专兼结合、结构合理、相对稳定、具有较高素质能力的师资队伍。现有专任教师 27 人，其中教授 2 人、副教授（含副高级）14 人、讲师（含中级）7 人、助教 4 人；其中硕士研究生 16 人，专任教师完全满足教学需求。

教学条件：现有物理治疗学、作业治疗学、言语治疗学和康复治疗学专业综合实训室 4 个专业实验室及解剖学、机能学、临床模拟等专业基础实验室，充分利用康复医院优质的实训教学资源，可供专业开展实践教学的实验室面积达 1162 m²，主要设备（1000 元以上）648 台；已建有陕西省康复医院、唐都医院、西安市工会医院、西安国际康复医学中心、西安交通大学第一附属医院长安院区医院等 5 个实习基地和高素质的专业带教团队。使用超星学习通、智慧树、雨课堂、英华在线等在线课程教学平台，满足线上教学或开展混合教学的需要；校图书馆目前有康复治疗学、基础医学、临床医学等专业藏书达 11.45 万册，订购期刊数量 391 中，近三年投入近 52.3 万元的经费用于本专业图书文献资料的购置。

科学研究：为推动康复治疗学专业教学与科研水平的不断提高，专业教师围绕学科和专业建设积极开展科学研究，以科研促进教学。近 3 年来本专业教师累计发表学术论文 48 余篇，其中核心期刊 14 余篇。承担国家科技项目、陕西省教育厅科研基金、校级科研等项目 7 项，获得科研经费 48 余万元。

人才培养：为了实现“高素质、强技能、应用型”康复专业人才培养目标，学校与医院实施校企合作“2+2”人才培养，即学生前两年在我校完成公共课和专业基础课的教学任务，后两年在陕西省康复医院进行专业课程、各专业实践环节的学习，教学中采用多种形式进行病例剖析、案例分析和理论讲授，并在康复治疗师的指导下，以临床科室作为课堂，采用模拟治疗、观摩病例、见习等方式完成各项实践环节。这种“2+2”联合人才培养，真正实现了理论与实践相结合、生产与劳动相结合、学校与行业相结合的教育过程，专业的实践能力得到切实提升，使人才的培养贴近临床需求，实现在校教育与临床应用的“无缝”接轨。

教学管理：严格执行校院两级教学规章制度和学生管理制度，形成了教学质量的监控、实践教学、考试管理及学生评教四大系统组成的教育教学质量保障体系；成立了校院教学管理团队、教学督导组，制定了《“2+2”联合人才培养教学质量管理及教学运行监控管理实施方案》、《“2+2”联合人才培养学生管理方案》，《“2+2”联合人才培养教学检查及听课制度》等规章制度，有力地保证了各项教学管理规章制度的严格执行，也保障了医院专业课教学秩序的稳定运行，切实提高了应用型人才培养的质量。

综上所述，康复治疗学专业经过 4 年的建设与发展，在师资队伍、教学条件、科学研究、人才培养、教学管理等方面基本达到了康复治疗学专业教学质量国家标准的要求，具备康复治疗学专业学士学位授予资质。

II 教学设施情况			
II-1 实验室情况			
专业实验室名称	专业实验室面积 (M ²)	设备数 (台)	设备价值 (万元)
共 计	1162	648	757
康复治疗学综合实训室	168	89	72
物理治疗学实验室	200	148	360
作业治疗学实验室	160	95	199
言语治疗学实验室	160	45	30
解剖学实验室	140	60	10
机能学实验室	224	147	70
临床模拟实验室	110	64	16
II-2 实习实践条件			
为了加强康复治疗学专业实习基地建设,制定了校外实习基地建设规划并分步实施。目前,已建立了陕西省康复医院、唐都医院、西安市工会医院、西安国际康复医学中心、西安交通大学第一附属医院长安区医院等 5 个实习基地,完全满足实践教学的要求。 按照专业教学质量国家标准,专业课程计划中安排了 29 学时,共计 42 周的实践教学环节,包括专业见习 2 周,毕业实习 40 周,确保学生获得足够的临床经验和实践能力,并制定了《康复治疗学专业见习大纲》、《康复治疗学专业实习大纲》、《康复治疗学毕业实习管理办法》。为了保证各实践教学环节的顺利进行,成立有实践教学管理小组,配置有专职人员负责实习的组织和管理,并定期开展实习检查,切实保证实习效果。在实习过程中,对每位学生每年投入近 4500 元的专项经费为学生的实习提供良好的保证。 实习过程严格按照康复治疗学毕业实习管理办法和实习大纲要求完成本专业实习的教学任务;各实习单位科室要定期给学生组织专科知识讲课以及操作示范教学,并进行考核;各实习医院教学部(科教科)定期组织召开带教老师及学生座谈会,互相交流带教经验,并征求实习学生对教学工作的意见,不断提高教学水平;不定期的下科室抽查教学情况,抽查学生劳动纪律,必要时与学校沟通。实习结束后教学部(科教科)审核学生实习手册,签署意见。			

II-3 本专业图书资料情况							
藏 书 量（万册）（含电子读物）			中 文	11.45			
			外 文	0			
拥有期刊数（种）（含电子读物）			中 文	391			
			外 文	0			
近 3 年图书文献资料购置经费 （万元）			52.3				
III 师资队伍情况							
III-1 总体情况							
年 龄 结 构	专业技术职务	人数 合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上
	教授（或相当专业 技术职务者）	2	0	0	0	1	1
	副教授（或相当专 业技术职务者）	14	0	8	5	1	0
	讲师（或相当专业 技术职务者）	7	3	4	0	0	0
III-2 专业课教师详细情况							
姓 名	性别	出生 年月	职称	最高 学位	授学位单位 名称	获最高学位的专业名称	是否 兼职
朱一平	男	196005	副主任 医师	学士	延安大学	临床医学	否
侯延丽	女	196602	副教授	硕士	延安医学院	临床医学	否
杜剑青	男	195309	教授	博士	西安交通大学	生理学	否
冯安吉	男	196306	教授	硕士	山西大学	微生物学	否
何敏	女	198403	讲师	硕士	西安交通大学	公共卫生	否
王娅宁	女	197509	副教授	硕士	西北大学	细胞生物学	否
李淑娟	女	197812	副教授	硕士	西北大学	生物化学与分子生物学	否

邱小刚	男	198104	讲师	硕士	西安体育学院	人体科学	否
宋玲玲	女	198408	讲师	硕士	暨南大学	临床药理学	否
冯筱璐	女	198504	讲师	硕士	西北师范大学	细胞生物学	否
唐建红	女	198604	助教	硕士	西安理工大学	应用化学	否
王媛	女	199410	助教	学士	北京体育大学	运动康复与健康	否
张文浩	男	199401	助教	硕士	西安体育学院	运动人体科学	否
王晶	女	199106	助教	学士	泰山医学院	运动人体科学	否
李萌	女	197309	副主任 医师	学士	鄯阳医学院	临床医学	是
杨延辉	男	197911	主管康复 治疗师	学士	新乡医学院	临床医学	是
李莉莉	女	198608	主管康复 治疗师	学士	陕西中医学院	针灸推拿学	是
马敬伟	男	198007	副主任 医师	学士	宁夏医科大学	医学影像学	是
冯小卫	女	198009	副主任 医师	学士	延安大学	临床医学	是
马春霞	女	198011	副主任 医师	学士	兰州大学	临床医学	是
陈龙伟	男	197506	副教授	硕士	西安交通大学	生物工程	是
田亚峰	女	197510	副主任 医师	学士	延安大学	临床医学	是
党德军	男	197007	副主任 医师	硕士	陕西中医学院	中医学	是
李丹丹	女	198708	主治医 师	硕士	陕西中医学院	针灸推拿学	是
王科峰	男	198406	副主任 医师	硕士	福建医科大学	临床医学	是
刘朝晖	女	196201	副教授	博士	第四军医大学	预防医学	是
张建社	男	197406	副主任 医师	学士	陕西中医学院	中医学	是

IV 科学研究					
IV-1 近 3 年科研总体情况（含教学研究与教学成果）					
科研经费 （万元）	出版专著 （含教材）部	发表学术 论文（篇）	获奖成果 （项）	鉴定成果 （项）	专利 （项）
48.34	15	48	1	0	8
IV-2 主要科研成果					
成果（获奖项目、论文、专著） 名称		获奖名称、等级或鉴定单位， 发表刊物，出版单位，时间	姓 名	署名 次序	
薄芝糖肽对肝癌大鼠的 T 淋巴细胞亚群和 DC 细胞的影响研究		免疫学杂志, CSCD, 2018. 10	何 敏	第一作者	
下肢康复机器人训练对截瘫患者膀胱和肠道功能的影响		中华物理医学与康复杂志 2019. 2	张洁	第一作者	
重复经颅磁刺激联合镜像疗法对脑卒中上肢和手康复的个案报道		中国康复理论与实践 2019. 5	杨延辉	第一作者	
西安市老年康复专科护理人才培养方案分析		科学与财富, 2019. 07	侯延丽	第一作者	
不同剂量顺铂对大鼠肝毒性作用的研究		毒理学杂志, CSCD, 2019. 08	何 敏	第三作者	
抛投运动训练对脑卒中患者手及上肢功能改善的临床应用		中国康复医学杂志 2019. 9	杨延辉	第一作者	
护理诊断与管理		吉林科学技术出版社, 2019	何 敏	第四主编	
丹皮酚对单侧输尿管梗阻后小鼠肾纤维化的抑制作用		毒理学杂志, CSCD, 2020. 02	何 敏	第一作者	
CXCR4/Akt 信号通路对食管癌细胞侵袭和肿瘤转移的调控作用		基因组学与应用生物学, CSCD, 2020. 02	何 敏	第一作者	
探讨肩袖损伤术后进行康复指导的作用		医药卫生, 2020. 08	王媛	第一作者	

肺功能训练结合作业治疗对脑卒中患者上肢运动功能的影响	中华物理医学与康复杂志 2020. 10	杨延辉	第一作者
PEO 模式在手外伤功能障碍患者作业治疗中的应用效果	临床医学研究与实践 2020. 11	张洁	第一作者
一种内科护理用吸痰装置 (ZL201821836044. 8)	实用新型专利, 2019	何敏	发明人
一种具有报警提醒和加热功能的输液护理架	实用新型专利, 2020	何敏	发明人
具有可拆式解剖固定装置的生物实验用小鼠解剖台	实用新型专利, 2020	冯筱璐	发明人
一种手指康复锻炼器	实用新型专利, 2018	张洁	发明人
一种便携式镜像治疗设备	实用新型专利, 2019	杨延辉	发明人

IV-3 在研项目情况

主要项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费 (万元)	姓 名	承担工作
西安市老年康复人才现状及培养	陕西省教育厅(纵向)	2018. 01	0. 5	侯延丽	主持人
老年常见功能障碍的康复技术方案	国家科技项目	2018. 12-20 22. 12	36. 84	田亚峰	主要参与人
苦参碱对肝细胞癌增殖凋亡的作用机制研究	陕西省教育厅(纵向)	2021. 01	0. 5	何敏	主要参与人
西安市市售蔬菜中氨基甲酸酯类农药残留的统计学分析及对策研究	陕西省教育厅(纵向)	2019. 01	0. 5	岳鹏莹	主持人

互联网+背景下 患者就医体验的 研究	延安大学西 安创新学院	2019. 01	0. 5	侯延丽	主要参与人		
手性金属-有机 骨架材料在天然 化合物分离中的 应用	陕西省科技 技术厅（纵 向）	2020. 01	9	李淑娟	主要参与人		
基于 AHP 老年人 需求分析的西安 市养老护理支持 系统优化研究	陕西省教育 厅(纵向)	2020. 01	0. 5	冯筱璐	主持人		
V 教学情况							
V-1 教学计划							
见附件 1							
V-2 公共课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓 名	职 称			姓 名	职 称
大学英语（1）	52	武竹青	讲师	大学英语（3）	68	武竹青	讲师
大学体育（1）	28	高磊磊	讲师	大学体育（3）	34	高磊磊	讲师
思想道德修养 与法律基础	48	刘艳群	副教授	中国近代史 纲要	34	张秀丽	副教授
大学计算机基 础	54	李婷	助教	大学英语（4）	68	武竹青	讲师
大学生职业生 涯规划	19	李静	讲师	大学体育（4）	34	高磊磊	讲师
大学语文	32	赵晓玲	讲师	毛泽东思想与中 国特色社会主义	98	韩立梅	副教授
大学英语（2）	68	武竹青	讲师	形势与政策	36	刘旭	讲师
大学体育（2）	34	高磊磊	讲师	大学生就业 指导	19	李静	讲师
马克思主义基 本原理	54	张敏	副教授	大学生心理 健康教育	32	李亚莉	讲师
创新创业基础	32	邱小刚	讲师				

V-3 专业课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓 名	职 称			姓 名	职 称
医用物理学	48	王巧霞	讲师	人体解剖学 (1)	60	冯安吉	教授
人体解剖学 (2)	60	冯安吉	教授	康复医学概 论	36	徐莉	教授
组织与胚胎学	48	冯筱璐	讲师	生物化学	32	李淑娟	副教授
生理学	56	杜剑青	教授	人体运动学	54	邱小刚	讲师
病理学	54	何敏	讲师	病理生理学	36	侯延丽	副教授
中医学基础	54	袁彬	主任医师	药理学	42	宋玲玲	讲师
诊断学	72	腾琰	副主任医 师	医学影像学	54	马敬伟	主治医师
康复评定学	60	刘朝晖	副教授	物理治疗学	60	李萌	副主任医师
作业治疗学	36	杨延辉	主管康复 治疗师	神经康复学	72	马春霞	副主任医师
言语治疗学	12	李莉莉	主管康复 治疗师	内外科疾病 康复学	72	田亚峰	副主任医师
康复工程学	54	陈龙伟	副教授	人体发育学	32	冯安吉	教授
中国传统康复 治疗学	54	李丹丹	主治医师	运动医学	32	张文浩	助教
临床营养学	32	唐建红	助教	作业治疗活 动分析	32	王琼	主管治疗师
急救医学	32	王科峰	副主任医 师	康复心理学	32	冯小卫	副主任医师
肌肉骨骼康复 学	32	党德军	副主任医 师	社区物理疗 法学	32	陈龙伟	副教授
神经系统疾病 作业治疗	32	马春霞	副主任医 师				
V-4 实验、实习课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓 名	职 称			姓 名	职 称
医用物理学	18	王巧霞	讲师	人体解剖学 (1)	30	冯安吉	教授

人体解剖学（2）	30	冯安吉	教授	组织与胚胎学	18	冯筱璐	讲师
生理学	20	杜剑青	教授	人体运动学	12	邱小刚	讲师
病理学	18	何敏	讲师	病理生理学	6	侯延丽	副教授
中医学基础	6	袁彬	主任医师	药理学	6	宋玲玲	讲师
诊断学	18	腾琰	副主任医师	医学影像学	12	马敬伟	主治医师
康复评定学实践	60	刘朝晖	副教授	物理治疗学实践	60	李萌	副主任医师
作业治疗学实践	36	杨延辉	主管康复治疗师	言语治疗学	12	李莉莉	主管康复治疗师
神经康复学	24	马春霞	副主任医师	康复工程学	18	陈龙伟	副教授
临床营养学	32	唐建红	助教	运动医学	12	张文浩	助教
内外科疾病康复学	18	田亚峰	副主任医师	中国传统康复治疗学	24	李丹丹	主治医师
急救医学	12	王科峰	副主任医师	作业治疗活动分析	12	王琼	主管治疗师
肌肉骨骼康复学	12	党德军	副主任医师	神经系统疾病作业治疗	12	马春霞	副主任医师
专业见习	2周	王媛	助教	毕业实习	40周	田亚峰	副主任医师
V-5 毕业论文（或毕业设计）情况							
学号	姓 名		毕业设计（论文）题目		指导教师	职 称	备注
	无						无毕业论文
VI 学生情况（本专业）							
VI-1 基本情况统计							
类 别	在校生人数		当年招生人数		今年毕业人数		已毕业人数
本 科	388		153		74		0
专 科	0		0		0		0
成职教	0		0		0		0
总 计	388		153		74		0
VI-2 学生参加校级以上各种竞赛活动及获奖情况							

竞赛活动名称	级别	学生参加情况	获奖情况	备注
2020年全国大学生英语竞赛	省级	白露	三等奖	2020年
陕西省第四十一届大学生田径运动会 男子甲组链球	省级	王鼎尊	第六名	2019年
延安大学西安创新学院第二届冬季长跑月竞赛	校级	杨丁一	二等奖	2018年
第十五届运动会男子组混合迎面接力	校级	杨丁一	第二名	2019年
第十五届运动会男子4*400	校级	杨丁一	第三名	2019年
延安大学西安创新学院2019-2020第一学期大学生健康乐跑竞赛	校级	贺帅	一等奖	2019年
第十五届校运动会女子400米栏	校级	程起洋	第五名	2019年
延安大学西安创新学院2019-2020第一学期大学生健康乐跑竞赛	校级	高栋	二等奖	2019年
延安大学西安创新学院2019年第十五届运动会男子组铅球	校级	王鼎尊	第二名	2019年
延安大学西安创新学院第八届足球赛	校级	朱可可	团体第三名	2019年
延安大学西安创新学院第八届足球赛	校级	朱可可	优秀运动员	2019年
延安大学西安创新学院第十五届运动会	校级	朱可可	男子组4×400 第三名	2019年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	朱可可	三等奖	2019年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	张明	二等奖	2019年
学生乒乓球比赛	校级	常皓茜	团体第二名	2018年
学生乒乓球比赛	校级	常皓茜	团体第三名	2019年
教职工乒乓球比赛	校级	常皓茜	最佳裁判员	2019年
大学生健康乐跑竞赛	校级	王慕童	二等奖	2019年
大学生健康乐跑竞赛	校级	安玺年	二等奖	2019年

第八届足球赛	校级	姚涛	第三名	2019 年
第十六届大学生篮球赛	校级	庞文倩	女子组第二名	2019 年
第十五届大学生篮球赛	校级	张立敏	女子组第二名	2018 年
全国英语写作大赛	校级	丁孝添	三等奖	2020 年
2019 年“外研社杯”全国英语演讲大赛学院选拔赛	校级	王锦华	三等奖	2019 年
学院第十五届运动会	校级	刘慧	混合迎面接力女子组第二名	2019 年
延安大学西安创新学院第十六届大学生篮球赛	校级	宁玲玲	女子组第二名	2019 年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	陈晓强	一等奖	2019 年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	刘旭	一等奖	2019 年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	徐扬凡	二等奖	2019 年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	梁淑娟	二等奖	2019 年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	宋丽阳	二等奖	2019 年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	陈雅婷	二等奖	2019 年
复旦新学术词汇大赛	校级	李嘉慧	三等奖	2020 年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	谢甜甜	二等奖	2019 年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	杨巧巧	三等奖	2019 年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	雷浩	三等奖	2019 年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	李腾飞	三等奖	2019 年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	张雨萌	三等奖	2019 年
延安大学西安创新学院第三届大学生乐跑竞赛	校级	郑瑜璟	三等奖	2019 年
2019 年全国大学生英语竞赛	校级	赵涛	三等奖	2019 年

2018 年全国大学生英语竞赛	校级	郭美美	三等奖	2018 年
第八届足球赛	校级	张永强	学校第八届足球比赛第三名（集体）、学校第八届足球赛优秀运动员	2018 年
第八届足球赛	校级	魏雄雄	学校第八届足球比赛第三名	2018 年
第四届“规范汉字书写”	校级	王春雨	三等奖	2018 年
“读书对我而言，是……”征文比赛	校级	王春雨	优秀奖	2019 年
2017 年学院乒乓球比赛	校级	代潇	学院乒乓球比赛团体第二名	2017 年
第二届冬季月长跑月竞赛	校级	张乐乐	一等奖	2018 年
第二届冬季月长跑月竞赛	校级	李童心	二等奖	2018 年
第二届冬季月长跑月竞赛	校级	李毛毛	二等奖	2018 年
第二届冬季月长跑月竞赛	校级	谢帅宇	二等奖	2018 年
第二届心理健康知识竞赛	校级	张乐乐	第二届心理健康知识竞赛第三名（集体）	2019 年
第二届心理健康知识竞赛	校级	李童心	第二届心理健康知识竞赛第二名（集体）	2019 年
第二届心理健康知识竞赛	校级	李毛毛	第二届心理健康知识竞赛第二名（集体）	2019 年
第二届心理健康知识竞赛	校级	谢帅宇	第二届心理健康知识竞赛第三名（集体）	2019 年
第二届心理健康知识竞赛	校级	杨书贤	第二届心理健康知识竞赛第二名（集体）	2019 年
第七届校园心理情景剧	校级	张雪梅	第七届校园心理情景剧大赛三等奖（集体）	2018 年
第七届校园心理情景剧	校级	崔晓敏	第七届校园心理情景剧大赛三等奖（集体）	2018 年
第七届校园心理情景剧	校级	刘静	第七届校园心理情景剧大赛三等奖（集体）	2018 年
第七届校园心理情景剧	校级	石璐瑶	第七届校园心理情景剧大赛三等奖（集体）	2018 年
第二届冬季月长跑月竞赛	校级	武浔丹	二等奖	2018 年
第二届冬季月长跑月竞赛	校级	刘倩	二等奖	2018 年

VII管理情况							
VII-1 有关教学、学生管理规章制度及执行情况							
为了切实保障教学工作的规范运行，我院严格执行校院两级教学规章制度和学生管理制度，包含教学质量的监控、学生评教、考试管理、实践教学、学生管理等各个环节，形成了由四大系统组成的教育教学质量保障体系：教学规范系统、组织保障系统、监控运行系统、信息反馈系统。成立了校院教学督导组，监督教学和管理的各个环节，有力地保证了各项教学管理规章制度的严格执行，同时严格执行日教学检查制度，每日都有教学检查人员进入课堂，保障了教学秩序的稳定。 在学生管理方面，护理与健康学院始终坚持立德树人，以学生全面发展为中心，以思想政治教育为主线，以学风建设、日常管理、第二课堂建设、学生自主管理为抓手，先后制定和实施《护理与健康学院班级量化考核办法（暂行）》、《护理与健康学院学生日常综合表现测评办法（暂行）》、《护理与健康学院学生干部量化考评办法（暂行）》、《护理与健康学院学生党员考核管理办法》和《护理与健康学院入党积极分子量化考核暂行办法》、《护理与健康学院学生自主管理方案》、《护理与健康学院学生学风建设实施方案》等制度，对学生思想、学业、生活等方面进行全方位、多角度的教育与引导，营造护理与健康学院“乐教、善学、勤学、和谐”的良好氛围，致力于培养“下得去、留得住、用得上”的医药人才，使学生能够成为用人单位欢迎的“思想诚实、专业扎实、工作踏实、作风朴实”的四实人才。							
VII-2 学生管理队伍基本情况							
姓 名	性 别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是 否 兼职
刘旭	男	198310	讲师	硕士	延安大学	马克思主义哲学	否
乔鑫	男	198506	讲师	硕士	陕西师范大学	中国古代史	否
李静	女	198504	讲师	硕士	云南大学	比较文学与世界文学	否
刘雷	男	199203	助教	硕士	重庆三峡学院	环境工程	否
VII-3 本专业辅导员的教學、科研情况							
康复治疗学专业辅导员除了正常的学生管理工作之外，还积极投入到教学和科研工作中去。在教学方面，各位辅导员分别承担《形式与政策》、《大学生就业指导》、《职业生涯规划》等课程的教学工作。各位辅导员老师在工作之余，积极参与教学研究工 作，近三年来共发表教改论文 2 篇。 教改如下： 乔鑫，大学生思想政治教育有效性研究的现状与展望. 2018 年 5 月，山西青年 乔鑫，微信在高校思想政治教育中的应用研究. 2018 年 4 月，长江丛刊							

VIII 审核意见

院系意见

康复治疗学专业设置以来，根据学校“重实践、有特色的、应用型”的发展定位，以区域经济社会发展对人才需求为导向，通过对省内外开设该专业的高校及用人单位的调研，制定了科学规范的培养方案，构建了“技能素质要求、课程内容、实践平台”三位一体相结合的课程体系；创建了优质的实验、实践教学条件；培养了一支专兼结合、结构合理、相对稳定、具有较高素质的师资队伍；逐步形成了一套成熟、科学的教育教学评价体系；通过与陕西省康复医院合作实施“2+2”联合人才培养，充分发挥校院协同优势，实现资源共享，形成了“早临床、多临床、重实践、强技能”的康复治疗学专业人才培养特色。

综上所述，该专业已具备学士学位授予权的基本条件，同意申请理学学士学位授予权。

院系负责人（签章）：



2021年4月7日

单位学位评定委员会意见

同意

单位学位评定委员会主席（签章）：

（Signature of the Unit Degree Evaluation Committee Chairman）



2021年4月26日

康复治疗学专业人才培养方案

专业代码：101005

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握基础医学、临床医学、康复医学以及中国传统康复治疗相关基本理论，熟练掌握康复治疗专业技能，具备独立进行康复评定和康复治疗的实践技能，达到康复治疗师知识、能力、素质的基本要求，能够在各级医院、社区保健机构、康复机构等从事临床康复、社区健康服务等工作的高素质应用型人才。

二、培养规格

通过本专业的学习，在毕业时应达到以下要求：

1. 思想道德与职业素质目标

1.1 树立科学的世界观、人生观和价值观，志存高远，信念坚定，热爱祖国，忠于人民。热爱康复医学事业，具有服务国家、服务人民的社会责任感，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终身。

1.2 树立社会主义民主法治、自由平等、公正公平理念和公民意识。培养遵纪守法、明礼诚信、敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活的良好品质。

1.3 树立重视学习观念，培养严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神，不断追求卓越。具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养。

1.4 树立人道主义精神，尊重病人，关爱生命，自觉履行职业道德。依法行医，病人利益优先，维护民众健康。树立团队合作精神，培养有效交流沟通能力。

2. 知识目标

2.1 掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。具有人文社会科学和自然科学基本理论知识，具有体和军事基本知识。

2.2 掌握基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与医学相关的物理学、化学、生命科学、行为科学、社会科学等基础知识和科学方法。

2.3 掌握与康复治疗学相关的生物、行为、社会 and 临床科学等康复治疗师应具备的专业理论与知识。

2.4 掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与综合康复治疗原则和方法。

2.5 应用国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并能提供一康复为核心的医疗服务。

3. 技能目标

3.1 能够遵循以病患为中心的治疗原则，在建立有效沟通的前提下，尊重由于个体差异、文化信仰、习俗的不同给服务对象的康复所带来的影响，倡导结合病患兴趣、病患本人或家属的意愿确定治疗方案，帮助病患重返社会。

3.2 能够正确评估发育障碍，肢体功能障碍。心理障碍和老龄化的因素引起的健康问题，能通过规范化评估，开出高质量的并具有循证医学证据支持的康复治疗处方，并实施有效的物理治疗、作业治疗等措施，帮助病患重返社会

3.3 具有较强的临床推理能力。发展独立批判性分析能力，解决问题能力，以及有效运用人际关系提高治疗过程效率，减少和病患、同事之间的误解和矛盾的能力

3.4 能为毕业后工作单位提供业务的组织和计划、管理和质量监控方面的服务。能够参加并组织团队会议，具有良好的医疗文书和电子文档记录和表达能力

3.5 具有利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力，培养循证医学的能力，终身学习的能力和自我发展的正确态度

3.6 具有利用至少一门外语进行交流和应用的能力，具有计算机应用能力

3.7 具有科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育，军事和心理健康合格标准，具备健全的心理和健康体魄。

三、主干学科与授予学位

1. 主干学科：基础医学、临床医学、康复医学

2. 授予学位：理学学士

四、核心课程

康复评定学、神经康复学、物理治疗学、作业治疗学、言语治疗学、康复工程学、内外科疾病康复学、骨骼肌肉及烧伤作业治疗、社区物理疗法学。

五、主要实践教学环节（含主要专业实验）

1、主要实践教学：包括课程实验（训）、临床见习、毕业实习，素质拓展等，确保学生获得足够的实践技能训练。

2、主要专业实验（训）：包括基础医学实验和康复医学专业技能实验（训）两部分，主要有尸体形态与机能实验（包括解剖、生理、病理生理、临床技能等）、康复理疗、康复评定、运动治疗、作业治疗、康复体能训练、推拿等技能实践。

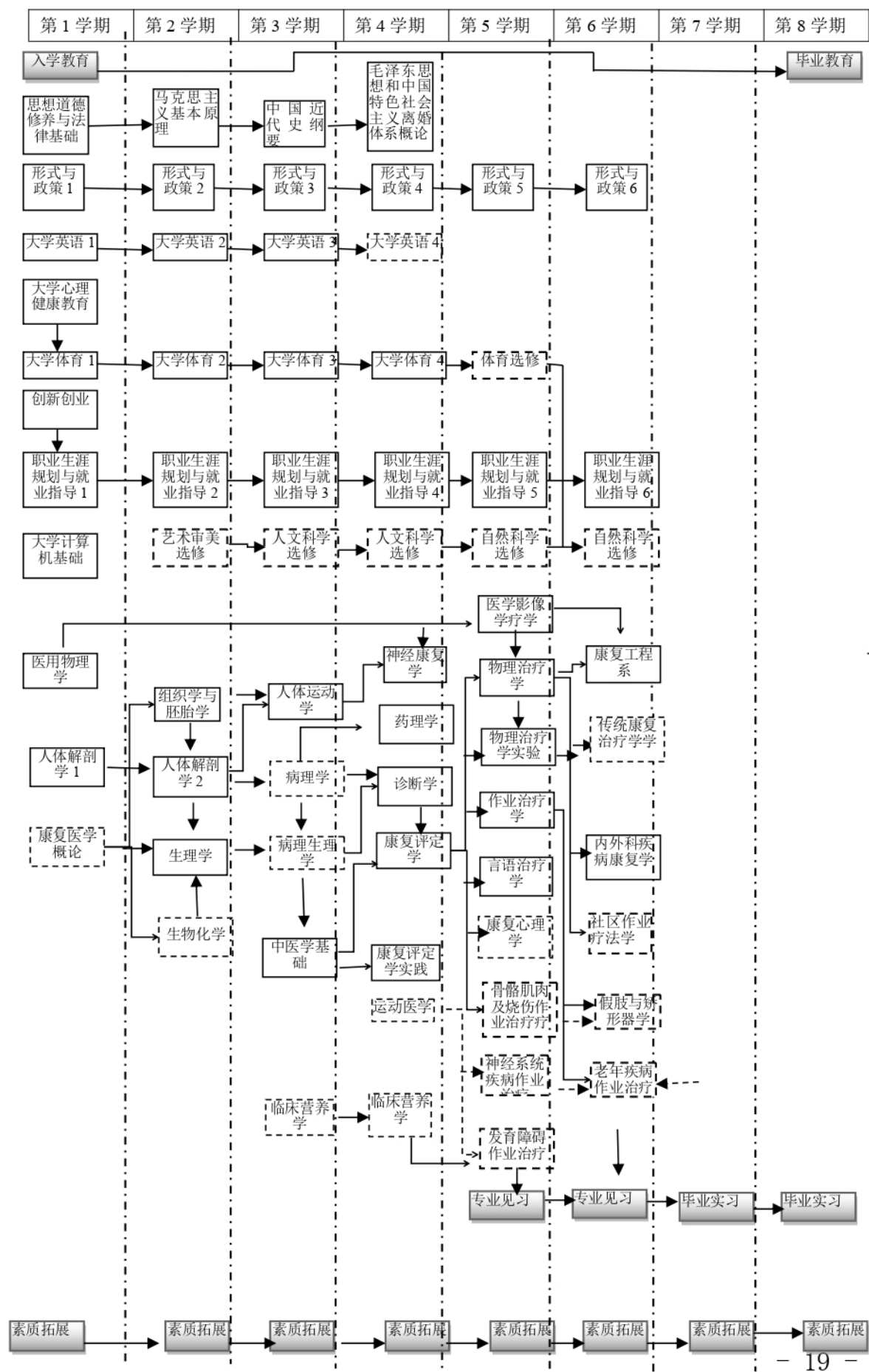
六、学制及学分要求

1. 学制：基本学制 4 年，学生可在 4-6 年修完。

2. 毕业学分：修满 175 学分，准予毕业。

七、各类附表

(一) 课程体系拓扑图



(二) 课程与培养规格对应关系表

序号	课程编号	课程名称	康复治疗学专业培养规格															
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
1	19TS0001	思想道德修养与法律基础	●	●		●												
2	19TS0002	马克思主义基本原理					●											
3	19TS0003	中国近现代史纲要					●											
4	19TS0004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	●				●											
5	19TS0005	形势与政策	●	●		●	●											
6	19TS0006	大学英语（1）															●	
7	19TS0007	大学英语（2）															●	
8	19TS0008	大学英语（3）															●	
9	19TX0009	大学英语（4）															●	
10	19TS0010	大学体育（1）																●
11	19TS0011	大学体育（2）																●
12	19TS0012	大学体育（3）																●
13	19TS0013	大学体育（4）																●
14	19TS0014	大学生心理健康																●
15	19TS0015	大学计算机基础															●	
16	19TS0017	职业生涯规划与就业指导	●													●		
17	19TS0018	创新创业基础														●		
18	19TS0019	军事理论					●											
19	19XK7201	医用物理学						●	●									
20	19XK7202	人体解剖学（1）						●	●									
21	19XK7203	人体解剖学（2）						●	●									
22	19XK7204	组织学与胚胎学						●	●									
23	19XK7205	生理学						●	●									

序号	课程编号	课程名称	康复治疗学专业培养规格															
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
24	19XK7206	病理学						●	●									
25	19XK7207	中医学基础						●	●									
26	19XK7208	诊断学						●	●	●	●							
27	19XK7209	医学影像学						●	●	●	●							
28	19ZJ7201	人体运动学						●	●				●					
29	19ZJ7202	神经康复学										●	●					
30	19ZJ7203	康复评定学												●	●			
31	19ZJ7204	康复评定学实践													●			
32	19ZJ7205	物理治疗学										●	●		●			
33	19ZJ7206	物理治疗学实践										●	●		●			
34	19ZJ7207	作业治疗学										●	●					
35	19ZJ7208	言语治疗学										●	●					
36	19ZJ7209	康复工程学										●	●					
37	19ZJ7210	内外科疾病康复学										●	●					
38	19ZX7201	康复医学概论						●	●									
39	19ZX7202	生物化学						●	●									
40	19ZX7203	人体发育学										●	●					
41	19ZX7204	病理生理学						●	●									
42	19ZX7205	临床营养学						●	●	●	●							
43	19ZX7206	运动医学						●	●	●			●					
44	19ZX7207	药理学						●	●	●								
45	19ZX7208	中医养生学						●	●			●	●					
46	19ZX7209	康复心理学						●	●			●	●					
47	19ZX7210	儿童康复					●	●	●	●	●	●	●					
48	19ZX7211	中国传统康复治疗学										●	●					
49	19ZX7212	急救医学					●	●	●	●	●	●	●					

序号	课程编号	课程名称	康复治疗学专业培养规格															
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
50	19ZF7201	神经系统疾病作业治疗				●				●	●	●	●	●				
51	19ZF7202	发育障碍作业治疗				●				●	●	●	●	●				
52	19ZF7203	骨骼肌肉及烧伤作业治疗								●	●	●	●	●				
53	19ZF7204	社区作业疗法学				●				●	●	●	●	●				
54	19ZF7205	假肢与矫形器学				●				●	●	●	●	●				
55	19ZF7206	老年疾病作业治疗				●				●	●	●	●	●				
56	19ZF7207	运动疗法技术学						●	●	●			●					
57	19ZF7208	理疗学								●	●	●	●	●				
58	19ZF7209	肌肉骨骼康复学								●	●	●	●	●				
59	19ZF7210	神经疾病物理治疗								●	●	●	●	●				
60	19ZF7211	社区物理疗法学								●	●	●	●	●				
61	19ZF7212	儿童物理治疗								●	●	●	●	●				
		专业见习								●	●	●	●	●				
		毕业实习	●			●				●	●	●	●	●	●			

（三）各类课程设置及学分汇总表

课程模块 \ 学分及比例		学分	必修 学分	选修 学分	实践 学分
通识教育	通识教育课	41	38	3	9
	通识选修课	11	0	11	0
学科基础课		29	29	0	9
专业教育课		25	25	0	6.5
专业选修课		15	0	15	1
专业方向课		8	0	8	4
统一集中实践		31	31		31
专业实践		2	2	0	2
实验课		3	3	0	3
素质拓展		10	10	0	10
学分总计		175	138	37	75.5
占总学分比例		100%	78.9%	21.1%	43.1%

（四）学期学分分配表

学期学分 \ 课程类别		学 时	学 分	学期学分分配							
				一	二	三	四	五	六	七	八
通识基础课		740	41	11	11	7	9	2	1		
通识选修课		192	11		2	3	2	2	2		
学科基础课		464	29	6	10.5	6.5	3.5. 5	2.5			
专业教育课		496	28			3	7.5	10.5	8		
专业选修课		240	15	2	2	4	2	2	3		
专业方向课		128	8				2	2	4		
集中实践			33	3				1	1	14	14
素质拓展			10	第1——8学期							
小 计		2260	175	22	25.5	23.5	26	22	18	14	14
说明	1.专业方向课分两个模块，最少选8学分的课程； 2.通识选修课中，应至少选修11学分的课程； 3.集中实践包括入学教育、军事训练、金工实习（艺术写风、社会调查、社会实践）、毕业实习（顶岗实习）、毕业论文（设计）、毕业教育； 4.素质拓展：在学习期间需获得10个素质拓展学分方可毕业。学生必须完成一周的劳动教育，计1学分，参照《延安大学西安创新学院学生素质拓展学分认定办法》执行； 5.课程所含实践内容计入相应课程中进行统计。										

(五) 实践环节教学安排表

类别	序号	实践环节名称及内容	学分	学时数或周数	开课学期	场所
统一集中实践	1	入学教育	1	1 周	1	校内
	2	国防教育	2	2 周	1	校内
	3	专业实习	27	40 周	7-8	校外
	4	毕业教育	1	1 周	8	校内
	合 计		31	44 周		
专业实践	1	专业见习	2	2	5、6	校外
	合 计		2	2		
实验课	1	康复评定学实践	1.5	48	4	校内
	2	物理治疗学学实践	1.5	48	5	校外
	合 计		3	96		
理论课程所含实践	1	思想道德修养与法律基础	1	16	1	校内外
	2	马克思主义基本原理	1	16	2	校内外
	3	中国近现代史纲要	1	16	3	校内外
	4	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	4	校内外
	5	医用物理学	1	16	1	校内
	6	人体解剖学（1）	1	16	1	校内
	7	人体解剖学（2）	1	16	2	校内
	8	组织学与胚胎学	1	16	2	校内
	9	生理学	1	16	2	校内
	10	病理学	1	16	3	校内
	11	中医学基础	1	16	3	校内
	12	诊断学	1	16	4	校内
	13	医学影像学	1	16	5	校外
	14	人体运动学	1	16	3	校内
	15	神经康复学	1	16	4	
	16	作业治疗学	1.5	24	5	校外
	17	言语治疗学	1	16	5	校外
	18	康复工程学	1	16	6	校外
	19	内外科疾病康复学	1	16	6	校外
	20	中国传统康复治疗学	1	16	6	校外
	21	专业方向课	4	64	1-6	校内外
	合 计		25.5	408		
素质拓展			10		1—8	校内外

(六) 课程设置、时间分配及进度安排表

课程类别	课程编码	课程名称	计划学时	学分	学时分配			周学时	开课学期	考核方式	备注
					讲授	实验	实践				
通识教育课	19TS0001	思想道德修养与法律基础	48	3	48			3	1	考试	混合教学
	19TS0002	马克思主义基本原理	48	3	40		8	3	2	考试	混合教学
	19TS0003	中国近现代史纲要	48	3	40		8	3	3	考试	混合教学
	19TS0004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	80	5	48	16	16	5	4	考试	混合教学
	19TS0005	形势与政策	32	2	32			1-3 学年开设			
	19TS0006T	大学英语 (1)	52	3	36		16	3	1	考试	混合教学
	19TS0007T	大学英语 (2)	48	3	32		16	3	2	考试	混合教学
	19TS0008T	大学英语 (3)	48	3	32		16	3	3	考试	混合教学
	19TX0009T	大学英语 (4)	48	3	32		16	3	4	考试	混合教学
	19TS0010	大学体育 (1)	26	1	26			2	1	考试	
	19TS0011	大学体育 (2)	32	1	32			2	2	考试	
	19TS0012	大学体育 (3)	32	1	32			2	3	考试	
	19TS0013	大学体育 (4)	32	1	32			2	4	考试	
	19TS0014	大学生心理健康	32	2	32			2	2	考查	
	19TS0015	大学计算机基础	32	1		32		2	理 1 文 2	考查	
	19TS0017	职业生涯规划与就业指导	38	2	38			1、3 学年开设		考查	
	19TS0018	创新创业基础	32	2	32			2	2	考查	混合教学
	19TS0019	军事理论	32	2	32			2	1	考查	混合教学
	通识选修课		192	11	192						
说明		1. 混合教学是采用线上和线下相结合的教学方式。 2. 英语分类教学, 大学英语 (4) 为限选课。 3. 大学体育应在线上学习 24 学时以上。 4. 艺术审美 (2 学分)、体育选修课 (1 学分) 为全校限选课; 文科类专业限选 4 学分的自然科学课程; 理工类专业限选 4 学分的人文社科课程; 其余 4 个学分为任选学分。									

(六) 课程设置、时间分配及进度安排表 (续表)

课程类别	课程编码	课程名称	计划学时	学分	学时分配			周学时	开课学期	考核方式	备注
					讲授	实验	实践				
学科基础课	19XK7201	医用物理学	48	3	32	16		3	1	考试	
	19XK7202	人体解剖学 (1)	48	3	32	16		3	1	考试	
	19XK7203	人体解剖学 (2)	48	3	32	16		3	2	考试	
	19XK7204	组织学与胚胎学	48	3	32	16		3	2	考试	
	19XK7205	生理学	72	4.5	56	16		4	2	考试	
	19XK7206	病理学	56	3.5	40	16		3	3	考试	
	19XK7207	中医学基础	48	3	32	16		3	3	考试	
	19XK7208	诊断学	56	3.5	40	16		4	4	考试	
	19XK7209	医学影像学	40	2.5	24	16		3	5	考试	
说明											
专业教育课	19ZJ7201	人体运动学	48	3	32	16		3	3	考试	
	19ZJ7202	神经康复学	48	3	32		16	2	4	考试	
	19ZJ7203	康复评定学	48	3	48			3	4	考试	
	19ZJ7204	康复评定学实践	48	1.5			48	4	4	考试	
	19ZJ7205	物理治疗学	48	3	48			3	5	考试	
	19ZJ7206	物理治疗学实践	48	1.5			48	3	5	考试	
	19ZJ7207	作业治疗学	56	3.5	32		24	3	5	考试	
	19ZJ7208	言语治疗学	40	2.5	24		16	2	5	考试	
	19ZJ7209	康复工程学	48	3	32		16	3	6	考试	
	19ZJ7210	内外科疾病康复学	64	4	48		16	4	6	考试	
说明											

(六) 课程设置、时间分配及进度安排表 (续表)

课程类别	课程编码	课程名称	计划学时	学分	学时分配			周学时	开课学期	考核方式	备注
					讲授	实验	实践				
专业选修课	19ZX7201	康复医学概论	32	2	32			2	1	考查	
	19ZX7202	生物化学	32	2	32			2	2	考查	
	19ZX7203	人体发育学	32	2	16		16	2	2	考查	
	19ZX7204	病理生理学	32	2	32			2	3	考试	
	19ZX7205	临床营养学	32	2	32			2	3	考查	
	19ZX7206	运动医学	32	2	16		16	2	4	考查	
	19ZX7207	药理学	32	2	32			2	4	考试	
	19ZX7208	中医养生学	32	2	24		8	2	4	考查	
	19ZX7209	康复心理学	32	2	32			2	5	考查	
	19ZX7210	儿童康复	32	2	16		16	2	5	考查	
	19ZX7211	传统康复治疗学	48	3	32		16	3	6	考试	
	19ZX7212	急救医学	32	2	16		16	2	6	考查	
说明	学生应最少选修 7 门课程, 最少取得 15 个学分。										
专业方向课	作业治疗方向	19ZF7201	神经系统疾病作业治疗	32	2	16		16	2	5	考查
		19ZF7202	发育障碍作业治疗	32	2	16		16	2	5	考查
		19ZF7203	骨骼肌肉及烧伤作业治疗	32	2	16		16	2	5	考查
		19ZF7204	社区作业疗法学	32	2	16		16	2	6	考查
		19ZF7205	假肢与矫形器学	32	2	16		16	2	6	考查
		19ZF7206	老年疾病作业治疗	32	2	16		16	2	6	考查
	物理治疗方向	19ZF7207	运动疗法技术学	32	2	32		2	5	考查	
		19ZF7208	理疗学	32	2	16		16	2	5	考查
		19ZF7209	肌肉骨骼康复学	32	2	16		16	2	5	考查
		19ZF7210	神经疾病物理治疗	32	2	16		16	2	6	考查
		19ZF7211	社区物理疗法学	32	2	16		16	2	6	考查
		19ZF7212	儿童物理治疗	32	2	16		16	2	6	考查
说明	学生需在作业治疗方向和物理治疗方向中任选一个模块, 且最少选 4 门课程, 应最少取得 8 学分										
合计			2260	132	1692	208	360				

八、有关说明

1. 制订培养方案的背景

本培养方案的制定是在参照《2012年本科专业目录》、《医学技术类教学质量国家标准》（康复治疗学专业）前提下，依据学校“2019版本科人才培养方案修订指导意见”（延大西院〔2018〕157号文件），从学校实际出发，以区域经济社会发展对人才需求和学生的就业意向为导向，以湖北中医药大学、西安医学院、陕西中医药大学等相关院校康复治疗学专业课程设置为参考，以唐都医院、陕西省康复医院、西安市工会医院托康复保健单位为服务对象，以加强学生实践教学为原则，开展本次培养方案制定工作。

2. 本培养方案的特点

为进一步提高人才培养质量，推进应用性人才培养模式的根本性改变，探索校院联合培养新模式，为社会培养高素质、强技能、应用型康复专业人才，本专业采用“2+2”的人才联合培养模式，即第1-4学期在学校完成公共课和专业基础课的教学任务，第5-8学期在教学医院完成专业实践教学、见习及专业实习，通过与医院的深度合作，打破传统培养模式，在注重理论基础培养的前提下，不断加强学生动手能力和实践技能的提升。

3. 2+2人才联合培养模式教学管理与监控

为落实康复治疗学专业人才“2+2”联合培养协议内容，不断提高专业人才培养的质量，有效推进康复治疗学专业建设，学校成立了“2+2”人才联合培养领导组织机构，制定了《延安大学西安创新学院康复治疗学专业人才“2+2”联合培养实施方案》，督导院方严格按照《延安大学西安创新学院康复治疗学专业培养方案》及学校相关规则制度开展教学活动，保障教学运行秩序和质量。

4. 有关素质拓展学分认定

为了有计划的组织、引导学生开展各种有益于身心健康、扩展知识面、开拓视野、培养能力、陶冶情操的活动，提高学生的综合能力和全面素质，设立素质拓展学分，学生必须获得不低于10学分的素质拓展学分，方可毕业，具体细则详见《延安大学西安创新学院学生素质拓展学分认定办法》。

（编写：王鹏/审定：侯延丽）