

延安大学西安创新学院
本科毕业论文（设计）指导手册

二〇一八年十月

前 言

本科毕业论文(设计)是实现应用型人才培养目标的重要教学环节,在培养大学生探求真理、强化社会意识、进行科学研究和工程设计基础训练、提高综合能力与素质等方面,都具有不可替代的作用,是教育与生产劳动和社会实践相结合的重要体现,是培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神的重要实践环节。同时,毕业论文(设计)的质量也是衡量教学水平,评定学生获取毕业资格、授予学位的重要依据。教务处先后制定了《延安大学西安创新学院关于本科毕业设计(论文)工作的若干规定》等文件,对我校毕业论文(设计)管理工作起到了有效的规范作用。为加强本科毕业论文(设计)管理工作并使其进一步科学化、规范化,使广大教师、管理人员和学生在毕业论文(设计)工作中有章可循,并得到及时有效的帮助和指导,从而促进毕业论文(设计)质量的提高,特制定本手册,供广大师生参考和查阅。

由于不同学科专业在毕业论文(设计)上的要求不尽相同,各教学单位可根据学校毕业论文(设计)的管理规定,结合本专业的专业特点,制定具体的管理实施细则和方案,报教务处审批后执行。

在本指导手册的制定过程中,参考了许多兄弟院校的有关管理制度,在此谨向他们表示衷心感谢!

延安大学西安创新学院教务处

二〇一八年十月

目 录

一、指导思想	1
二、过程要求	1
三、写作规范	5
四、考核及成绩评定	17
五、组织管理	23
六、工作程序和基本要求	27
七、评估检查	31

附件：

1. 本科毕业论文（设计）工作安排及要求	35
2. 指导教师及职责	37
3. 学生及要求	39
4. 答辩程序与实施办法	40
5. 上报和留存资料的要求	42
6. 指导教师评审参考标准	43
7. 论文查重检测	44
8. 答辩评审参考标准	45
9. 校级优秀毕业论文（设计）及优秀指导教师评选办法	46
10. 校级优秀毕业论文（设计）缩写稿格式	49
11. 教学质量评估教学指标体系表	50
12. 中图分类法代码	53

一、指导思想

毕业论文(设计)教学环节的目的在于要进一步巩固和加强对所学的基本知识和基本技能的训练,促进其知识、素质和能力协调发展;加强学生学习能力、调查研究能力、综合分析能力、实践能力和创新能力的培养,鼓励学生运用所学知识独立完成课题,培养其严谨、求实的治学方法和刻苦钻研、勇于探索的精神。

毕业论文(设计)要注意适应国家及地区经济、社会、教育发展的需要,注意理论结合实际,通过毕业论文(设计)使学生受到理论联系实际的综合训练,培养学生运用所学理论知识和基本技能,解决科学研究及工程实际问题的能力。充分体现应用型人才培养目标的要求。要特别强调对学生创新精神的培养,注意提高其解决工程实际问题的能力及科学研究的能力,既要遵循科学研究的一般规律,又要符合本科教学的基本要求。

二、过程要求

毕业论文(设计)工作时间安排在第七学期至第八学期。完成本科毕业论文(设计)一般要经过选题、开题报告、收集资料、进行科学实验、编写论文提纲、撰写初稿、修改定稿、论文答辩等几个阶段。期间,指导教师要与学生经常进行交流,按期对学生进行论文写作的基础性训练,使学生掌握学术论文写作的基本方法,培养其学术研究的素养,引导其进行创新能力的训练。

(一) 选题

毕业设计包括产品设计、规划设计、软件设计、实验研究等。

毕业论文包括新领域、新技术、新理论的综述和探索；已有理论或技术的拓展；已有理论、假说或技术的新颖论证；已有理论或技术在新领域中的综合应用；社会生活、经济建设、文化教育等方面的实际问题和热点问题的分析解决等。

1. 毕业论文（设计）选题要充分体现应用型人才培养目标的要求，理论联系实际，根据所学专业进行选题。进一步加强、巩固和深化学生所学专业知 识，使学生得到全面发展。

2. 毕业论文（设计）选题要按照各院（系）对于毕业论文（设计）选题的基本要求进行，一般应由各院（系）组织教研室确定指导教师，由教研室拟题，经院（系）毕业论文（设计）工作领导小组认可后，拟定备选题目一览表，组织学生报名、选题，并为学生介绍指导教师及研究内容。

3. 毕业论文（设计）的题目要有一定的研究价值和现实意义，有一定的开拓性和创新性。

4. 选题实行教师指导与学生自选相结合的办法，由教研室负责协调工作。选题应注意题目的不断更新与类型的多样化，一般情况下，同一题目不能连续使用。

5. 选题要避免盲目性和随意性，充分考虑学生的专业基础和实际水平，题目应大小适中，难易适度，应是学生在短期内经过努力能基本完成或易于独立地取得阶段性成果的课题。

6. 学生应在指导教师指导下独立撰写论文（进行设计）。选题原则上每生一题，文科各专业一律实行一人一题。理工科学生所选题目如需由两人或两人以上合作课题的，必须由指导教师提出，经院（系）毕业论文（设计）工作领导小组批准。论文撰写

时,要标明本人在课题研究中所负责研究的内容及其在整个课题中所占的份量,确保每名学生都受到较全面的训练。

(二) 开题报告

学生选定题目后,由指导教师下达毕业论文(设计)任务书,学生在领会题目的基础上,进一步了解写作任务的范围及涉及的素材,编写毕业论文(设计)工作计划,列出完成毕业论文(设计)任务所采取的方案与步骤,认真填写开题报告。

(三) 资料收集与科学实验

收集丰富的资料是写出高质量论文的基础,这就要求学生在毕业论文写作前广泛开展调查研究收集与论文有关的资料,了解学术理论界对此项问题的研究程度,避免低水平重复基础性工作,避免侵犯别人的知识产权。

指导教师在学生收集资料和科学实验的过程中应多加指导,使学生掌握各种收集资料和科学实验的方法,为学生提供必要的参考书目和实验条件。

(四) 编写提纲和撰写论文

各院(系)要根据自己专业的特点制定关于毕业论文撰写的时间安排和各环节的具体要求,指导教师要规定时间与学生见面,对其论文(设计)进行指导。

学生如不按照要求逐个环节撰写论文,不得参加论文答辩,不能获得相应学分。

毕业论文应在指导教师指导下认真反复修改,精益求精,保证论文质量。

毕业论文(设计)撰写的字数要求为:文科 8000 字左右;

理科 6000 字左右;工科 9000 字左右;外语、艺术类 5000 字左右。学生撰写毕业论文(设计)时,中、外文参考文献的数量不少于 8 篇,理科一般应有外文参考文献。

(五) 毕业论文(设计)答辩

1. 学生具备下列条件,方可参加答辩:

(1) 按专业培养方案学完规定的全部课程且经考核达到规定学分。

(2) 按毕业论文(设计)任务书要求完成了论文(设计),并由指导教师签注是否同意答辩的意见。评阅教师填写评语。

(3) 毕业论文(设计)有开题报告记录,中期检查记录。

2. 毕业论文(设计)完成后,应在规定时间内进行答辩,各院(系)要组织论文答辩小组,一般由 5~7 名讲师(含讲师或硕士学位)以上职称、相近专业的教师组成。设组长、秘书各一名。

3. 人数多、工作量大的院(系)可分设若干答辩小组,每小组由 3-5 名讲师(含讲师)以上职称、相近专业的教师组成。答辩由各小组长主持。如有争议或其他需要,交由院(系)毕业论文(设计)工作领导小组再次主持答辩后裁定。

4. 指导教师和评阅人负责对提交本小组的毕业论文(设计)分别拟定 2-4 个答辩题目。答辩的重点在于审查毕业论文(设计)的真实性、创新性,检查学生是否掌握了本专业的基础知识。

5. 接受答辩的学生在答辩时,先作 5-8 分钟的论文自述报告,要求扼要介绍论文的构架、基本观点及创新之处,重点突出。然后,主答辩教师将预先拟定的答辩题目念给学生,学生作适当

思考准备后当场回答。主答辩教师根据毕业论文（设计）本身的写作水平和答辩情况，对毕业论文（设计）作实事求是的评价。毕业论文（设计）答辩时间一般为每生 15-20 分钟。

6. 答辩结束后，答辩小组应及时进行合议。根据学生的论文质量和答辩情况依据适当的评分标准给出论文答辩成绩的评语。对成绩的审定，答辩小组应本着客观、公正的原则，从严掌握，保证论文质量。各专业学生毕业论文（设计）总评成绩应成正态分布。合理控制毕业论文（设计）学生的成绩比例，其中优秀者 5-10%，良好率不超过 30%，及格与不及格率之和控制在 5% 左右。

三、写作规范

（一）毕业论文（设计）的主要结构及要求

论文或设计说明书内容一般应由八个主要部分组成，依次为：题目，中、英文摘要，关键词，目录，文本主体，致谢，参考文献，附录（必要时）。各部分的具体要求如下：

1、题目

题目应该用极为精炼的文字把论文的主题或总体内容表达出来。题目字数一般不宜超过 20 个汉字。有特殊要求的，如为了给题目加以补充说明，或为了强调论文所研究的某一个侧面等，则可加注副标题。

2、中、英文摘要

本科毕业论文（设计）摘要包含中文摘要与英文摘要两种。论文摘要以简要文字介绍研究课题的目的、方法、内容及主要结果。在论文摘要中，要突出本课题的创造性成果或创新见解。中文摘要一般不超过 400 个汉字，英文摘要的内容则要与中文摘要相一致。

3、关键词

本科毕业论文（设计）关键词包括中文与英文两种。关键词是表述论文主题内容信息的单词或术语，其数量一般为 3—6 个。每一个英文关键词必须与中文关键词相应。

4、目录

目录是论文各组成部分的小标题，文字应简明扼要。一般的说，本科毕业论文（设计）目录按三级标题编写，应标明页数，以便阅读。目录中的标题应与正文中的标题一致。目前通用的标题序次结构有以下二种，文科类一般采用第一种，理工科类一般采用第二种。目录既是论文的提纲，也是读者阅读论文的指南。目录应将文内的章节标题依次排列。目录中必须标明页码，目录页不需加页号。

第一种序次：一、（一）、1……(文科类标题)

第二种序次：1、1.1、1.1.1…… (理工科类标题)

5、文本主体

本科毕业论文(设计)正文要符合一般学术论文的写作规范，要求文字流畅、语言准确、层次清晰、论点清楚、论据准确、论

证完整严密，有独立的观点和见解，应具备学术性，科学性和一定的创造性。

文本主体一般包括引言（或称前言、序言等）、正文和结论三部分。

引言阐释课题的“来龙”，说明本课题的意义、目的、主要研究内容、范围及应解决的问题。也有的本科毕业论文（设计）正文不用引言，而是直接从第一章写起，则第一章就相当于引言。

正文是毕业论文（设计）的核心。在正文里，作者要对课题的内容和成果做详细的表述、深入的分析和周密的论证。毕业论文的正文一般包括前人对课题研究的进展综述、理论分析、本课题进行的研究工作的内容、研究成果、总结和讨论等内容；毕业设计说明书的正文一般包括方案论证与比较、理论分析及计算、结构设计及软件设计、系统测试、方案校验等。对于不同学科的毕业论文（设计），其正文论述的方式和内容也有所不同，这里不作具体说明，详见《普通高等学校本科毕业论文（设计）指导》。

结论是全文的思想精髓和文章价值的体现。应概括说明所进行工作的情况和研究成果，分析其优点和特色，指出创新所在，并应指出其中存在的问题和今后的改进方向，特别是对工作中遇到的重要问题要着重指出，并提出自己的见解。它集中反映作者的研究成果和总体观点，阐明课题的“去脉”。结论要简单、明确，措词严密，篇幅不宜过长。结论部分可以用“结语”、“结束语”等标题来表明，也可以不用标题表明。

文本主体一般由标题、文字、图、表格和公式等部分组成，其书写的规范和标准如下：

(1) 标题。正文中的标题也称小标题，其目的在于使文章的层次清晰。有的小标题用文字概括出本层次的中心内容，有的小标题直接使用数字，仅仅表明顺序，起到承上启下的作用。

(2) 注释。正文中引述他人的观点、统计数据或计算公式等必须注明出处，有需要解释的内容也可以加注说明，这就是注释。注释用页末注，即在引用的地方写一个脚注标号，把注文放在加注处那一页稿纸的下端。也可以使用篇末注，即把全部的注文集中在论文末。注释的序号要用①、②、③等数码表示，而不能用[1]、[2]、[3]等数码表示，以免与参考文献的序码相混淆。

(3) 标点符号。毕业论文中的标点符合应符合国家标准 GB/T15834-1995《标点符号用法》的规定。一些需要注意的地方列举如下：

①连接号中的半字线即“-”，占半个字宽，书写时不占格，写在两格之间，用于结合各种并列和从属关系。例如并列词组（温度-时间曲线），合金系统（Fe-Cr-Al），产品型号（SZB-4 真空泵），化合物（甲烷-d），币制（卢布-戈比），图、表、公式的序号（图 3-1，表 2-5）。

②连接号中的一字线“—”占一个字宽，书写时应比汉字“一”略宽，书写时占一格位置。它用在化学键（如 C—H—C）、标准代号（如 137—64）、图注（如 1—低碳钢）、机械图中的剖面（如 A—A）等标注符号中。

③省略号在正文中占两格“……”，在公式中占一格“……”。

④括号一般用圆括号。有双重括号时，可以圆括号外面再加方括号。数学式中的括号分三层，即{[()]}，层次不得改变。

⑤在并列的词组和短句之中又包含并列词的较复杂情况下，为避免并列的范围混淆不清起见，外层的并列词组或短句可用逗号或分号分开，其中的并列词用顿号分开。例如：“须解决邻位效应，饱和链中的中性质交递，有机物中氢分子、卤分子的活动性，瓦耳登转化等问题。”

(4) 名词、名称

①毕业论文中的科学技术名词术语尽量采用全国自然科学名词审定委员会审定公布的科技名词或国家标准等标准中编写的名词，尚未编定和叫法有争议的，可采用惯用的名称。

②使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现应在括号内注明其含义，如 CPU (Central Processing Unit, 计算机中央处理器)。

③除一般很熟知的外国人名(如牛顿、爱因斯坦、门捷列夫、达尔文、马克思等)只须按通常标准译法写译名外，其余采用英文原名，不译成中文。其他语种的人名可译可不译。英文人名按名在前姓在后的原则书写，如 P. Cray。

④国内工厂、机关、单位的名称应使用全称，不得简化。

(5) 量和单位

①毕业论文中量的单位必须符合我国法定计量单位。它以国际单位制(SI)为基础。请参看有关文件。如 GB3100-3102-93 等。

②有些单位的名称既可用全称，也可用简称表示(如“伏特”和“伏”等等)，但在全文中用法要一致，不要两者并用。

③非物理量的单位，如件、台、人、周、月、元等，可用汉字与单位符号构成组合形式的单位，如：件/台·h，元/km。

④在文中不要用物理量符号、计量单位符号和数学符号代替相应的名称。在表示一个物理量的量值时，应在阿拉伯数字之后用计量单位符号。例如：“试样高度 h 为 25mm”不要写出“试样 h 为 25mm”。

(6) 数字

①毕业论文中的测量、统计的数据一律用阿拉伯数字。

②公历的年、月、日一律用阿拉伯数字，如“1949年10月1日”；夏历的年、月、日一律用汉字。历史上的朝代和年号须加注公元纪年。

③普通叙述中不很大的数目，一般不宜用阿拉伯数字。例如：“他发现两颗小行星”，不宜写成“他发现 2 颗小行星”。

④大约的数目可用中文数字，也可用阿拉伯数字。例如：“约一百五十人”，也可写成“约 150 人”。

⑤分数可用阿拉伯数字表示，亦可用中文数字表示，但两者写法不同，前者要写成“ $5/8$ ”或“八分之五”。

(7) 公式

①公式应另起一行书写。

②公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末，在公式和编号之间不加虚线。公式可按全文统编序号，也可按章单独序号，如：(49)、(7.11)，采用哪一种序号应和稿中的图序、表序编法一致。子公式可不编序号，需要引用时可加编 a 、 b 、 c 、…等，重复引用的公式不得另编新序号。公式序号必须连续，不得重复或跳缺。

③文中引用某一公式时，写成“由式 (16.20) 可见”。

(8) 表格

表是以行和列组合的形式来表达数据和统计结果的一种方式。表格的种类也很多,如示意表、统计表、说明对照表等。表中的参数应标明量和单位的符号,每个表格应有自己的表题和表序,表题应写在表格上方正中,表序写在表题左方不加标点,空一格接写表题,表题末尾不加标点。全文的表格统一编序,也可以逐章编序,不管采用哪种方式,表序必须连续。表格允许下页接写,接写时表题省略,表头应重复书写,并在右上方写“续表××”。此外,表格应写在离正文首次出现处的近处,不应过份超前或拖后。

(9) 插图

图能直观地表示出各种事物因素之间的关系,科学研究的成果,以及事物的发展变化与趋势,起到文字难于起到的作用。图的种类很多,如条形图、线形图、流程图、示意图等。图具有自明性的特征,因此内容上不能与文字表达的东西重复。图中的术语、符号、单位等应同文字表述所使用的一致。每幅插图应有图序和图题,全文插图可以统一编序,也可以逐章单独编序,不管采用哪种方式,图序必须连续,不得重复或跳缺。由若干分图组成的插图,分图用 a, b, c…标序,分图的图名以及图中各种代号的意义,以图注形式写在图题下方,先写分图名,另起行后写代号的意义。电气图、机械图等还应符合相应的国家标准。

6、致谢

简述自己通过做毕业论文(设计)所获得的体会,并对指导教师以及相关人员致谢。致谢的文字虽不多,却是论文不可缺少的内容。

7、参考文献

参考文献是毕业论文(设计)不可缺少的组成部分,也是作者对他人知识成果的承认和尊重。参考文献的引用和著录应符合规范,引用的资料具有权威性,并对毕业论文(设计)有直接的参考价值。所列出的参考文献不得少于10篇。参考文献应按文中引用出现的顺序来编序,附于文末。

参考文献书写格式应符合 GB7714-1987《文后参考文献著录规则》。常用的参考文献的书写格式如下:

(1) 期刊

[序号] 主要作者. 文献题名[J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码.

例如: [1] 袁庆龙, 候文义. Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J]. 太原理工大学学报, 2001, 32(1): 51-53.

(2) 专著

[序号] 著者. 书名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

例如: [2] 刘国钧, 王连成. 图书馆史研究[M]. 北京: 高等教育出版社, 1979: 15-18, 31.

(3) 论文集

[序号] 著者. 文献题名[C]. 编者. 论文集名. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

例如: [3] 孙品一. 高校学报编辑工作现代化特征[C]. 中国高等学校自然科学学报研究会. 科技编辑学论文集(2). 北京: 北京师范大学出版社, 1998: 10-22.

(4) 学位论文

[序号] 作者. 题名[D]. 保存地: 保存单位, 年份.

如：[4] 张和生. 地质力学系统理论[D]. 太原：太原理工大学，1998.

(5) 报告

[序号] 作者. 文献题名[R]. 报告地：报告会主办单位，年份.

例如：[5] 冯西桥. 核反应堆压力容器的 LBB 分析[R]. 北京：清华大学核能技术设计研究院，1997.

(6) 专利文献

[序号] 专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别：专利号，发布日期.

例如：[6] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利：881056078, 1983-08-12.

(7) 国际、国家标准

[序号] 标准代号，标准名称[S]. 出版地：出版者，出版年.

例如：[7] GB/T 16159—1996, 汉语拼音正词法基本规则[S]. 北京：中国标准出版社，1996.

(8) 报纸文章

[序号] 作者. 文献题名[N]. 报纸名，出版日期(版次).

例如：[8] 谢希德. 创造学习的思路[N]. 人民日报，1998-12-25(10).

(9) 电子文献

[序号] 作者. 电子文献题名[文献类型/载体类型]. 电子文献的出版或可获得地址，发表或更新的期/引用日期(任选).

例如：[9] 王明亮. 中国学术期刊标准化数据库系统工程的[EB/OL].

<http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>,

1998-08-16/1998-10-04.

注：电子文献类型

电子参考文献类型	数据库	计算机程序	电子公告
电子文献类型标识	DB	CP	EB

电子载体类型

电子文献载体类型	磁带	磁盘	光盘	联机网络
电子载体类型标识	MT	DK	CD	OL

在正文中引用参考文献，在引用处最后一个字的右上角，用方括号标明此序号。如，“XML 秘钥信息服务规范^[1]”

8、附录

附录包括不宜放在正文中但又直接反映工作成果的资料，如调查问卷、公式推演、编写程序、实验数据等内容。附录的篇幅不宜过大，若附录部分内容较多，可单独装订成册。

(二) 形式要求

1. 毕业论文（设计）打印及排版格式

毕业论文（设计）统一在 word 格式下排版打印文本。使用 A4 规格的纸张。边距规定如下：左边距 2.75cm，右边距及上下边距 2.5cm，页眉页脚 1.5cm，正文内容宋体小四号，间距：1.5 倍行距，页号打在页下方中间，用 5 号罗马数字。页码从正文开始到致谢结束。装订线在左侧。

页眉为“延安大学西安创新学院本科毕业论文（设计）”或“延安大学本科毕业论文（设计）”，字体为宋体小四号。

2. 毕业论文（设计）字体及字号

(1) 封面设计（封面设计模版可在教务处群共享或创新网下

载)

单位代码、分类号： 宋体小四号加粗；

题目、院（系）名称、专业名称、学生姓名、学生学号、指导教师、毕业时间： 宋体小二号加粗。

(2) 论文题目： 黑体三号

(3) “摘要”字样： 黑体小四号

摘要正文： 宋体小四号

(4) “关键词”字样： 黑体小四号

关键词内容： 宋体小四号

(5) 英文题目： Times New Roman 三号加粗

(6) 英文摘要、关键词字样： Times New Roman 小四号加粗

英文摘要、关键词内容： Times New Roman 小四号

(7) 论文正文： 宋体小四号

第一层次的题序和标题： 黑体四号

第二层次的题序和标题： 黑体小四号

第三层次的题序和标题： 黑体小四号

(8) “注释”字样： 黑体小四号

注释内容： 宋体五号

(9) “参考文献”字样： 黑体小四号

参考文献内容： 宋体五号

(10) “谢辞”字样： 黑体小四号，居中

谢辞内容： 宋体小四号

(三) 装订要求

1. 装订须按封面、中文摘要及关键词、英文摘要及关键词、目录、正文、注释、参考文献、谢辞、附录的顺序依次装订毕业

论文（设计）。

2. 封面要求

(1) 封面按要求自己设计填写，单位代码按学籍管理系统中所规定的院（系、部）号码填写。

创新学院：
文学院 001
商学院 002
外语系 003
艺术系 004
计算机学院 005
土木学院 006
护理学院 007
思政部 008
体育部 009

(2) 分类号按正式期刊的中图分类号填写。

(3) 学号按教务处学籍管理系统给定的学号填写。

3. 统一装订

毕业论文（设计）完成后，最终装订使用学校统一印制的封面打印装订并按长 29cm，宽 20.5cm 的要求裁边（各院（系）可以按专业集中装订）。

4. 存档要求

毕业论文（设计）按装订模式装订后，连同《延安大学西安创新学院毕业论文（设计）评定手册》按学号由小到大顺序排列，放入档案盒中。

(四)《毕业论文(设计)评定手册》的填写

评定手册包括任务书、开题报告、中期检查、指导记录、指导教师意见书、评阅书、答辩情况及总成绩评定表共7个表,教师和学生需用蓝黑签字笔或碳素钢笔认真填写。

四、考核及成绩评定

毕业论文(设计)的考核和成绩评定采用评语和记分并用的办法进行,按优秀、良好、中等、及格和不及格五级制评定。成绩登录一律用分数显示。

(一) 评定方法

采用五级记分制评定成绩:优秀(90~100分)、良好(80~89分)、中等(70~79分)、及格(60~69)、不及格(60分以下)。各专业学生毕业论文(设计)总评成绩应成正态分布。合理控制毕业论文(设计)学生的成绩比例。其中优秀者5-10%,良好率不超过30%,及格与不及格率之和控制在5%左右。

(二) 评定要求

指导教师、评阅教师和答辩委员会成员对学生的毕业论文(设计)进行成绩评定时,要评价:

1. 对基础理论,基本知识的掌握程度;
2. 对文献资料的理解程度;
3. 有关论证是否符合科学性、逻辑性,引用的材料是否准确,可靠;
4. 是否具有较强的独立工作能力和较高的写作、表达水平;

(三) 评分结构

毕业论文(设计)成绩由指导教师成绩,评阅教师成绩,答辩成绩三部分组成。指导教师成绩占40%,评阅教师成绩占20%,答辩成绩占40%。

(四) 评分标准

1. 指导教师在对学生的毕业论文(设计)进行成绩评定时考虑的主要因素

(1) 学生的独立工作能力、分析问题和解决问题的能力、实践动手能力和创造能力;

(2) 学生所掌握的基础知识,具有的基本技能和基本素质;

(3) 学生完成毕业论文(设计)的情况;

(4) 学生在毕业论文(设计)期间思想、行为、纪律方面的表现。

2. 评阅教师在对学生的毕业论文(设计)进行成绩评定时考虑的主要因素

(1) 完成的毕业论文(设计)的完整性和文档的规范性;

(2) 完成的毕业论文(设计)的难度;

(3) 完成的毕业论文(设计)的质量、学术水平和意义;

(4) 毕业论文(设计)中引用、演算的数据、事实的科学性,结论的合理性和科学性;

(5) 论文或说明书论述的条理性、书面语言的流畅性、图表的规范性和正确性等;

(6) 编制的方案、制订的计划、提出的思路或观点、编制的程序、设计制造的装置的可操作性等。

3. 答辩小组在对学生的毕业论文(设计)进行成绩评定时考虑的主要因素

(1) 毕业论文(设计)完成情况, 毕业论文(设计)是否符合要求;

(2) 学生对自己完成的毕业论文(设计)的阐述、理解情况;

(3) 学生在答辩中反应、思维、知识面、回答问题的正确性等, 有无知识性错误;

(4) 学生是否有创新意识, 其毕业论文(设计)是否有新意;

(5) 在学生提交的毕业论文(设计)中是否有抄袭、剽窃他人成果, 或有他人代做的内容。

若指导教师、评阅教师、答辩小组三项成绩悬殊过大, 其综合评定与裁决权在院(系)毕业论文(设计)工作领导小组。

(五) 成绩评定标准

指导教师、评阅教师和答辩委员会(小组)对学生毕业论文(设计)进行成绩评定时掌握的具体标准如下:

1. 优秀 (90 分以上)

(1) 按期圆满完成毕业论文(设计); 能熟练地综合运用所学理论和专业知识; 论文(设计)立论(方案)正确, 分析、论证严谨、充分, 计算、实(试)验正确, 结论合理。

(2) 独立完成工作能力较强, 论文(设计)有独到见解, 水平或应用价值较高。

(3) 论文(设计)条理清楚, 文字通顺, 书写工整, 格式规范; 用语符合本专业、学科技术要求, 符(代)号统一, 编号齐全; 图表(纸)完备、整洁、标注正确。

(4) 答辩时思路清晰, 论点正确, 回答问题有理论根据, 基本概念清楚, 对主要问题回答正确、深入。

(5) 提交的毕业论文(设计)资料齐全, 文档资料装订规范。

2. 良好 (80~89 分)

(1) 按期圆满完成毕业论文(设计);能较好地运用所学理论和专业知识;立论正确,计算、分析、实验正确,结论合理。

(2) 有一定的独立工作能力,论文(设计)有一定的水平。

(3) 论文(设计)条理清楚,论述充分,文字通顺,符合技术用语要求,书写工整,设计图纸完备、整洁、正确。编制的程序能够运行且得出结果,或设计制造出的装置能够正常工作。

(4) 答辩时思路清晰,论点基本正确,能正确地回答主要问题。

(5) 提交的毕业论文(设计)成果、资料齐全,文档资料装订规范。

3. 中等 (70~79 分)

(1) 按期圆满完成毕业论文(设计);在运用所学理论和专业知识上基本正确,但在非主要内容上有欠缺和不足;立论正确,计算、分析、实验基本正确,结论合理。

(2) 有一定的独立工作能力,论文(设计)水平一般。

(3) 论文(设计)文理通顺,但论述有个别错误(或表达不清楚),书写不够工整,设计图纸完备,基本正确,但质量一般或有小的缺陷。编制的程序能够运行,但得出结果不稳定,或设计制造出的装置能够工作但不稳定。

(4) 答辩时对主要问题的回答基本正确,但分析不够深入。

(5) 提交的毕业论文(设计)资料齐全,文档资料装订规范。

4.及格 (60~69 分)

(1) 在指导教师的指导帮助下,能按期完成任务;独立工作能力较差,且有一些小的疏忽和遗漏;运用理论和专业知识中,

没有原则性错误；论点、论据基本成立，计算、分析、实验基本正确；论文(设计)达到了基本要求。

(2) 论文(设计)文理通顺，但叙述不够恰当和清晰，文字、符号方面问题较少。图纸质量不高，工作不够认真，有个别明显错误。编制的程序基本能够运行，但得出结果误差太大，且不稳定，或设计制造出的装置基本能够运转，但不稳定。

(3) 答辩时，主要问题能答出，或启发后才能答出，回答问题较肤浅。

(4) 提交的毕业论文(设计)资料齐全，文档资料装订规范。

5. 不及格 (60 分以下)

(1) 未能按期完成任务书规定的任务；或剽窃或抄袭他人的设计成果，或有他人代做的内容，或有代替他人做毕业论文(设计)行为；或基本概念和基本技能未掌握，在运用所学理论和专业知识中出现不应有的原则错误。

(2) 在整个方案论证、分析、实验等工作中独立工作能力差，论文(设计)未达到最基本的要求。

(3) 论文(设计)说明书文理不通，质量差。图纸不全，或有原则性错误。编制的程序不能够运行，或设计制造出的装置不能够运转。

(4) 答辩时，阐述论文(设计)的主要内容不清楚，基本概念模糊，对主要问题回答有错误，或回答不出。

(5) 在毕业论文(设计)中缺勤时间达到本专业该教学阶段计划时间的 1/3 及以上。

(6) 提交的毕业论文(设计)成果、资料不齐全，文档资料装订不规范。

(六)、有下列情况之一的毕业论文(设计)的总评成绩只能评定为不及格:

1. 毕业论文(设计)中的观点、思路或方法有原则性错误、经指导教师、评阅教师或答辩小组指出后又坚持不更正的。

2. 经查实, 论文(设计)中有抄袭、剽窃他人成果的。

3. 有代替他人或被他人代替才完成论文(设计)任务的。

4. 经第二次答辩后, 答辩成绩仍为不及格的。

5. 未经指导教师结题审核、未经评阅教师评阅、或未经答辩的。

6. 毕业论文(设计)期间发生重大失误, 造成财产损失达 5000 元及以上, 或造成人身伤残、伤亡事故的。

7. 论文(设计)和相关文档资料中有违背四项基本原则、或宣扬封建迷信思想、或宣扬腐朽道德观念等重大政治性问题的。

8. 毕业论文(设计)成绩不及格的学生, 可在离校半年后回校申请、经所在院(系)主管领导、教务处批准后, 重新安排做毕业论文(设计)一次, 并向学校交纳一定数量的毕业论文(设计)指导费、评审费和答辩费。学生补做毕业论文(设计)期间的指导、评审和答辩由原所在院(系)安排, 且一般应在校内随下一个年级进行。在此期间, 学生的食宿自理。学生在规定的时段内补做毕业论文(设计)后, 经结题审查、评阅、答辩成绩合格, 后续事宜可按学籍管理的有关规定办理。

五、组织管理

我校毕业论文(设计)工作在主管领导的统一指导下,采取分级管理、层层负责的方式进行,具体组织机构与职责如下。

(一) 教务处负责全校毕业论文(设计)的宏观管理工作,其工作职责如下:

1.统一管理全校的毕业论文(设计)工作,对毕业论文(设计)进行宏观指导,制定、完善并组织实施毕业论文(设计)工作的相关文件与规定,确保毕业论文(设计)工作的正常开展,努力提高毕业论文(设计)质量。

2.开展毕业论文(设计)工作的过程督导,协调解决设备、经费等问题,为毕业论文(设计)工作的顺利进行提供保证。

3.组织评选校级“优秀毕业论文(设计)”和优秀毕业论文(设计)指导教师。

4.完成校级优秀毕业论文(设计)汇编工作。

5.负责毕业论文(设计)工作的考核、总结、资料收集和归档,组织经验交流和评估等工作。

(二) 各院(系)负责毕业论文(设计)工作的日常管理,院(系)分管教学领导是第一责任人。各院(系)须成立由分管教学领导、教研室主任组成的毕业论文(设计)工作领导小组,其工作职责如下:

1.负责本院(系)毕业论文(设计)工作的组织和管理,确保各阶段的运行秩序和质量。

2.向各教研室布置毕业论文(设计)工作任务,进行毕业论文(设计)工作动员。

3.组织审定、批准全院(系)毕业论文(设计)选题,确定指导教师和评阅教师,批准建立各专业答辩小组。

- 4.定期检查各专业毕业论文(设计)工作的进度和质量。
- 5.审定与公布学生的毕业论文(设计)的成绩。
- 6.评选本院(系)优秀毕业论文(设计)指导教师,推荐校级优秀毕业论文(设计)。
- 7.负责毕业论文(设计)的文件归档、工作总结和质量评估工作。

(三)教研室是直接组织与指导学生进行毕业论文(设计)的基层单位。其工作职责如下:

- 1.成立以教研室主任为组长的毕业论文(设计)工作指导小组,成员3—5人。
- 2.确定本专业毕业论文(设计)参考选题。
- 3.进行本专业毕业论文(设计)指导教师与评阅教师的任职资格审查。
- 4.组织进行《毕业论文(设计)评定手册》的填写。
- 5.督促指导教师的工作,把握毕业论文(设计)的进度和质量。
- 6.协助组织毕业论文(设计)的答辩和成绩评定工作。
- 7.做好本专业的毕业论文(设计)的材料归档工作,进行毕业论文(设计)工作总结和自评工作,并负责推荐优秀毕业论文(设计)、优秀指导教师等。

(四)指导教师在整个毕业论文(设计)阶段起着重要的作用,是提高毕业论文(设计)质量的关键。

指导教师的任职资格:学术水平较高、工作认真负责、有较为丰富的教学科研实践经验、具有中级及其以上专业技术资格的教师 and 研究人员。初级职称的人员不能单独担任指导教师,但可在有经验的指导教师协助下对毕业论文(设计)进行指导。

指导教师应对所指导的学生在整个毕业论文(设计)阶段中的学习、遵守纪律、政治思想等方面的情况全面负责。其工作职责如下:

1.提出毕业论文(设计)参考选题。

2.指导学生制定工作进度计划、收集参考资料和完成开题报告。

3.负责学生的思想政治工作,培养学生团结协作精神,教育学生养成严谨、勤奋、求实、创新的学风。严格请假制度,不得对学生放任自流。要注意言传身教,培养学生养成严谨务实、求真的学术精神。

4.指导学生按规范要求正确撰写毕业论文(设计),并采取有效方式经常检查、督促学生按工作进度完成任务。

5.检查学生完成毕业论文(设计)任务的情况,审阅学生毕业论文(设计)过程形成的所有材料,综合学生的学习态度、专业技术能力和成果水平实事求是地给出评语和成绩,指导学生参加答辩。

6.参加答辩工作,应答辩小组的要求介绍学生做毕业论文(设计)的过程和学生遵守纪律等方面的情况,协助做好毕业论文(设计)文档资料的整理归档工作。

(五) 评阅教师

各院(系)应指定一定数量的具有较高专业学术水平、中级及其以上技术职称的教师担任毕业论文(设计)的评阅教师,其工作职责如下:

1.按毕业论文(设计)任务书和毕业论文(设计)文档规范化要求,对学生提交的毕业论文(设计)进行审查。

2.根据被评阅学生所承担的毕业论文(设计)题目的难度、完成任务的工作量大小、成果的质量和水平高低给出评阅成绩,写出评语。

3.参加毕业论文(设计)的答辩、成绩评定、推荐优秀毕业论文(设计)。

4.协助做好毕业论文(设计)文档资料的整理归档工作。

指导教师不能评阅自己指导学生的毕业论文(设计)。

(六) 答辩小组

各院(系)应根据当年各专业学生完成毕业论文(设计)的情况分专业组织答辩小组。答辩小组应设组长1名,答辩小组组长原则上由专业教研室主任或该专业有高级职称的教师担任。每个答辩小组的成员不少于3人,答辩小组设秘书1名。答辩小组成员应包括答辩学生的指导教师和论文(设计)评阅教师,同一答辩小组成员的专业研究方向应能覆盖本组答辩学生所承担课题涉及学科的内容。答辩小组工作职责如下:

1.审核学生的毕业论文(设计)答辩资格,客观、公正地安排、组织和主持学生的毕业论文(设计)答辩。

2.严格按毕业论文(设计)任务书和毕业论文(设计)文档规范化要求,全面审核学生完成任务的程度、工作量大小、质量和水平的高低,以及文档资料完整性和规范性。

3.动员学生合理采用现代化教学手段和方式进行答辩。

4.调动答辩教师和学生的积极性,创造轻松和谐的答辩气氛,使答辩过程成为对学生进行思想、业务、学风和敬业精神再教育的过程,既使学生受到严格、客观、全面的学术检验,使其反映出真实的学术水平,又使学生受到深刻的思想教育和浓厚学术风

气的熏陶，让学生学识水平得以升华。

5.根据成绩评定标准和答辩情况客观地、实事求是地对答辩学生的毕业论文(设计)进行评分，给出答辩评语和结论。

6.向院（系）毕业论文(设计)领导小组推荐优秀毕业论文(设计)和优秀指导教师人选。

六、工作程序 and 基本要求

毕业论文（设计）工作时间安排在第七学期至第八学期，毕业论文(设计)须按选题、开题、毕业论文(设计)撰写、结题、评阅、答辩、成绩评定和总结推优等程序进行。

1.选题：选题的基本原则：一是符合本专业的人才培养目标和毕业生应具备的基本素质要求，有利于巩固、深化和扩展学生所学知识；二是尽量结合社会发展、经济和文化建设、生产和科学研究实际；三是尽量体现实用性和先进性，能够结合教师教学科研，重视培养学生创新意识；四是尽可能结合我校学生特点及学生择业、就业的实际情况，突出我校的人才培养特色和就业区域性特征，选题切勿过空过大；五是选题要不断更新，各专业三年重复率要求小于 20%，综述类题目比例小于 20%，并做到“一人一题”。

院（系）毕业论文（设计）工作领导小组应组织教研室教师讨论并审议毕业论文（设计）参考选题目录，选题目录必须与学生所学专业一致，原则上不允许学生跨专业选题。选题工作在第七学期期中前完成。

2.开题：是学生在选定题目以后，通过认真查阅文献和收集资料，明确该选题的研究现状，确定研究方向与内容、理清解决问题的基本思路、拟定毕业论文(设计)写作方案和日程，撰写毕业论文(设计)开题报告的过程。开题报告通过后，方可进入完成毕业论文(设计)工作阶段。开题报告在第七学期期末前完成。

3.毕业论文(设计)撰写：是学生根据毕业论文(设计)开题报告拟定的方案和日程安排，完成毕业论文(设计)的过程。在学生撰写毕业论文(设计)的过程中，指导教师要及时、系统地指导学生进行论文写作和设计，保证指导时间，认真填写指导过程记录，重点培养学生分析、解决问题的能力 and 创新能力。指导次数原则上不少于3次。学生应自觉锻炼和培养独立工作能力，主动加强与指导教师的沟通。

4.结题：是指学生在规定的时间内完成毕业论文(设计)撰写工作后，指导教师对学生开始进行毕业论文(设计)工作后所做工作的一次全面检查。在毕业论文(设计)结题时，指导教师须认真细致地检查学生完成的毕业论文(设计)及全部文档资料，并综合学生的学习态度、专业技术能力和论文(设计)的水平如实给出评语和成绩。凡未经指导教师结题验收、或结题验收不合格的学生，其毕业论文(设计)不能送交评阅教师评阅，毕业论文(设计)总成绩按不及格处理。

5.评阅：对毕业论文(设计)进行评阅的目的是为了客观评价学生完成的论文(设计)的水平和质量，客观审核学生是否达到该教学环节的教学要求，并对学生的毕业论文(设计)提出是否提交答辩的意见。毕业论文(设计)的评阅安排在毕业论文(设计)答辩前2周内进行，各专业毕业论文(设计)领导小组应指定学生在规定

的时间段内将毕业论文(设计)及相关材料送交评阅教师评阅。评阅教师至少应在答辩开始前 3 天将评阅后的论文(设计)资料全部交还学生,以便学生准备答辩。对学生的毕业论文(设计)评阅后,评阅教师应客观公正、实事求是地给出评语和成绩,然后向答辩小组提出是否同意其进行答辩的建议。凡评阅成绩不合格的论文(设计)不能提交答辩,毕业论文(设计)总成绩按不及格处理。

6.答辩:毕业论文(设计)答辩的目的是综合检验学生在校期间对所学专业的基本知识、基本技能的掌握情况,检查学生是否达到本专业的人才培养基本要求,综合衡量学生毕业论文(设计)的质量和水平的过程。我校毕业论文(设计)答辩采取全员公开方式进行,其他学生可以旁听;各专业学生的毕业论文(设计)答辩由相应的答辩小组组织。各院(系)毕业论文(设计)工作领导小组应根据当年各专业学生完成毕业论文(设计)的情况分专业组织答辩小组,答辩小组组长主持答辩,答辩小组秘书负责进行答辩记录和成绩统计。

毕业论文(设计)答辩小组须根据教务处的统一要求提前做好答辩时间、场地、人员和学生答辩顺序等的安排,至少提前 2 天通知到参加答辩的学生,并将有关安排报教务处,以便抽查。

毕业论文(设计)答辩按学生自述、教师提问、教师对其论文(设计)和答辩情况进行评议和评分的程序逐项进行。每个学生自述 8 分钟以内,教师提问 10 分钟以内,答辩小组评议、评分 5 分钟以内。

学生在参加毕业论文(设计)答辩时的自述应主要包括:论文(设计)的主要内容、特点、主要论据、论点的分析、主要参考文献等。

学生答辩完毕，答辩小组须按无记名给分投票、再取算术平均值的方式给出该学生的答辩成绩，评语要经答辩小组集体议定。

对答辩成绩不及格的毕业论文(设计)，须按照答辩小组的意见对毕业论文(设计)进行修改与完善，并在两周之内申请二次答辩，未在规定时间内完成二次答辩，或者二次答辩不合格者，毕业论文(设计)按不及格处理。

7.综合评分：毕业论文(设计)的综合评分在本专业全体答辩学生答辩结束后由答辩小组组织全体成员进行，学生论文(设计)的总评成绩和综合评语通过综合评分确定。

院(系)毕业论文(设计)工作领导小组须根据“延安大学西安创新学院本科生毕业论文(设计)成绩评定标准”(附件2)认真审核指导教师、评阅教师和答辩小组给出的成绩和评语，若三者评分差距较大，领导小组有权根据成绩评定标准对各项评分进行调整。各项评分的调整理由和过程应形成文字材料，经院(系)分管领导签字后存档备查。

严格把握成绩评定标准，各专业学生毕业论文(设计)总评成绩应成正态分布。合理控制毕业论文(设计)学生的成绩比例，其中90分以上者不超过10%，80分至89分者不超过30%，原则上应有不及格者。毕业论文(设计)不及格者，不能获得相应学分。

8.毕业论文(设计)评定手册的填写：各专业教研室务必要制定相应的工作流程，指导师生认真填写《延安大学西安创新学院毕业论文(设计)评定手册》。

9.总结与评优推荐：毕业论文(设计)答辩工作结束之后，

应切实做好毕业论文(设计)质量和毕业论文(设计)管理两方面的总结工作,填写“延安大学西安创新学院本科生毕业论文(设计)成绩统计表”,完整收集和归档各种资料,完成校级优秀毕业论文(设计)和优秀毕业论文(设计)指导教师的评选工作,提交相关报表和工作总结。

七、评估检查

(一) 毕业论文(设计)教学质量检查与评估的指导思想

1. 以《延安大学西安创新学院关于本科毕业设计(论文)工作的若干规定》为依据,对毕业论文(设计)工作及教学质量进行检查与评价,进而总结经验,找出差距,分析影响毕业论文(设计)质量的因素,提出改进措施,不断提高毕业论文(设计)质量。

2. 探索毕业论文(设计)工作的教学规律,取得反映其它教学环节的教学效果信息,为全面提高我校教学质量提供决策依据。

(二) 毕业论文(设计)教学质量检查与评估的原则

1. 坚持以目标评估与过程评估相结合,以目标评估为主的原则。在检查评估的目标、过程、条件三方面,以目标(即教学效果)评估为主,着重评估毕业论文(设计)的实际质量及对学生能力培养的实际效果。

2. 质量检查与评估坚持从实际出发,实事求是,讲求实效的原则。

(三) 毕业论文(设计)教学质量检查与评估的指标体系

1. 毕业论文(设计)教学质量检查与评估指标体系由毕业论文(设计)的教学条件、教学过程、教学效果三部分组成。

2. 指标体系的特点

(1) 教学条件、教学过程与教学效果相结合。本指标体系力求遵循教育和教学的客观规律,力求能够比较系统地、全面地反映本科教学的现实条件、状态、效果等各个侧面。

(2) 重点突出、导向明确。在考虑指标设置时,以重点突出,导向明确,紧紧抓住主要矛盾和矛盾的主要方面为出发点,对影响比较大,又比较普遍存在且需要重点引导的要素,在确定评价标准和确定分值时,给予了一定的倾斜。

(3) 简明性与可操作性。毕业论文(设计)工作涉及面广,为保证评价工作的顺利进行和评价工作的质量,指标设置力求适中且简明扼要。每项指标的内涵都有较明确的界定,避免重叠或遗漏。此外,在指标体系的整体设计和评价方法上注意可操作性,力求简单易行,尽量减少评价工作的难度和工作量。

(4) 通用性和兼容性。指标体系考虑了不同学科专业的通用性,既反映共性特征;也反映了个性特征,尤其是对于各院(系)在毕业论文(设计)工作中所形成的好经验、好办法,给予了比较大的反映空间。同时,尽量保证不同专业之间的可比性。

(四) 毕业论文(设计)教学质量检查与评估的方法

1. 以院(系)、专业(或教研室)自查、自评为主,同时采用学校专家组抽查评估和毕业论文(设计)送外校评审的方法。

2. 以学生毕业论文(设计)的质量评估为主,同时也对指

导教师的指导工作及毕业论文（设计）设计的组织管理工作进行检查、评价，根据学校《毕业论文（设计）教学质量检查评估指标体系》中所列项目进行检查评分。

3. 评估组织机构：各院（系）毕业论文（设计）工作领导小组负责本单位的自评、自查工作，学校成立检查评估专家组，负责相应专业学生毕业论文（设计）教学质量的检查与评估。

（五）检查与评估工作程序

依据“毕业论文（设计）教学质量检查与评估指标体系”，研究具体实施办法，安排具体工作日程。主要分四个阶段进行：

第一阶段：毕业论文（设计）前期至中期工作阶段。对毕业论文（设计）的教学条件（选题质量及指导教师情况）及组织管理、学生状况、中期检查等情况进行抽查、评分。

第二阶段：毕业论文（设计）后期工作（答辩、评分）阶段。对学生毕业论文（设计）的答辩情况进行抽查、评分。

第三阶段：毕业论文（设计）工作结束阶段。对学生毕业论文（设计）质量进行抽查、评分。必要时，抽调部分学生毕业论文（设计）送外校评审。

第四阶段：毕业论文（设计）工作总结阶段。召开总结评议会，总结检查评估中发现问题及经验，研究进一步提高毕业论文（设计）质量的措施。写出评估报告。

附件：

1. 本科毕业论文(设计)工作安排及要求

阶段	要求	工作安排及要求	完成时间
第一阶段 (前期工作)	(一)	认真确定课题和指导教师。 1. 首先向教研室分派指导论文(设计)任务,由教师填写《毕业论文(设计)选题表》,报各院(系)毕业论文(设计)领导小组审批; 2. 确定题目,各院(系)公布备选题目一览表,做好学生的动员工作; 3. 学生报名,选定题目。各院(系)将毕业论文(设计)工作计划、题目及指导教师名单,报教务处审核备案。	第七学期期中
	(二)	师生沟通课题任务。 指导教师向学生传达毕业论文(设计)要求及有关管理规定,并下达任务书,师生沟通交流课题任务,使学生正确理解课题,为开题做准备。	第七学期期末
	(三)	做好开题报告或开题综述。 指导教师应督促学生做好开题报告(要求书面、含文献综述、方案论证、设计思路、进程计划等),各院(系)检查开题情况,教务处抽查。	
第二阶段 (中期工作)	(四)	认真进行毕业论文(设计)指导、检查工作。 1. 指导教师应做好学生的指导工作,定期检查学生的工作进度和质量,及时解答和处理学生提出的有关问题; 2. 各院(系)要随时了解、检查各专业的工作进展情况,及时研究协调处理本单位毕业论文中有关问题。	第八学期1~8周
	(五)	毕业论文中期检查。 院(系)毕业论文(设计)工作领导小组检查毕业论文工作,做好记录,学生须向指导教师汇报工作进度和工作质量。	

阶段	要求	工作安排及要求	完成时间
第三阶段 (后期工作)	(六)	资格审查。 指导教师根据规范要求做好毕业论文(设计)的资格审查工作,对达不到要求的学生,令其重做重写。不能按期完成或达不到答辩资格要求的学生,不准参加答辩。	第八学期 9~13周
	(七)	指导教师与评阅教师审阅毕业论文。 答辩前2周,在指导教师与评阅教师认真审阅,写出评语和评分后,交院(系)毕业论文(设计)工作领导小组。	
	(八)	答辩小组审阅毕业论文。 答辩小组应详细审阅每个学生的毕业论文,为答辩做好准备。	
	(九)	组织答辩。 答辩小组对学生进行公开答辩,并做好答辩记录。答辩日程安排通知教务处,教务处随机抽查。	
	(十)	成绩评定。 各院(系)组织人员检查评分标准执行情况,进行成绩审定和统计;毕业论文成绩及时报送教务处。教务处组织检查或随机抽查。	
	(十一)	做好优秀论文评选和推荐工作;做好优秀指导教师的评选推荐工作。	第八学期 14~18周
	(十二)	毕业论文工作总结。 各院(系)认真做好工作总结,如实填写有关工作总结报告表。书面工作总结报送教务处。	
	(十三)	学生毕业论文资料管理。 由院(系)负责收回各有关资料(含纸质及电子版)、整理归档,存入院(系)教学档案。	

- 注: 1. 各院(系)要参照本规定执行,各阶段要求相同,日程自定;
2. 毕业论文(设计)工作三个阶段时间安排可根据本专业特点适当调整。

2. 指导教师及职责

1. 毕业论文（设计）指导工作应由中级(含)以上职称或硕士(含)以上学位，有较强的科研工作能力的教师担任，首次参加毕业论文（设计）指导的教师应在具有中级（含）以上职称的教师指导下工作。

2. 指导毕业论文（设计）工作的内容包括资料准备、选题、下达任务书、开题报告审定、指导写作、相互评阅、答辩和成绩评定等环节。

3. 指导教师指导毕业论文（设计）原则上每人指导不超过10人，如有特殊需要，副教授以上职称的教师每人指导原则上不超过15人。

4. 指导教师应本着教书育人的宗旨，在业务指导的同时，引导学生养成正确的思维方法、踏实的工作作风、严谨治学和诚实守信的态度。

5. 根据因材施教的原则，视学生知识与能力的差异，提出不同的要求，但每位学生都必须独立完成毕业论文（设计）任务。在指导学生写作和答辩的过程中，指导教师应培养学生独立分析问题和解决问题的能力，以启发、引导为主，尽可能发挥学生的主观能动性。

6. 指导教师对学生毕业论文（设计）的写作和答辩予以全过程的指导。提前做好指导毕业论文（设计）的各项准备工作；拟定选题；下达任务书；推荐必要的参考文献并指导学生收集有关资料；指导学生进行外文翻译与文献综述的创作，填写开题报告；审定论文提纲或设计方案，并提出修改意见；定期检查学生毕业论文（设计）进展情况，并教育学生遵守诚信诺言；指导学生按规范要求撰写毕业论文（设计），直至定稿；在学生答辩前

20 天指导学生做好毕业论文（设计）定稿工作，并及时整理好相关材料交于评阅人审阅；指导学生认真填写《毕业论文（设计）评定手册》；指导学生精心准备毕业论文（设计）答辩等。

3. 学生及要求

1. 应明确毕业论文(设计)的目的意义,充分认识这一教学环节对自身的思想品德、业务水平、工作能力和综合素质提高所具有的深远影响,牢牢把握这一综合实践训练课程的机会,努力提高自己的实际工作和科学研究能力。

2. 要培养自己严肃认真、一丝不苟、刻苦钻研、协同合作的工作作风,要有高度的责任感和勇于创新的开拓精神,独立完成规定的工作任务,养成实事求是、不抄袭他人的成果的品格。

3. 毕业论文(设计)期间,应认真处理好与就业的关系,严格遵守考勤制度,请假需提出书面申请,指导教师、院(系)领导批准同意方可。未经请假擅自离开或请假逾期者,作旷课论。

4. 要尊重指导教师,虚心请教,定期汇报毕业论文(设计)工作的进展,主动接受检查指导。

5. 毕业论文(设计)不得申请免修,成绩不及格者不得毕业。不及格同学可在学制年限内向所在院(系)申请补做。

6. 完成毕业论文(设计)之后,应按有关规定将毕业论文(设计)整理好,交由指导教师评阅。定稿后须提交不少于2份毕业论文(设计),一份留存各院(系),一份存于学校图书馆(存档论文必须使用学校提供的统一封面打印装订并按要求裁边),同时须向所在院(系)提供电子文本。

4. 答辩程序与实施办法

本科生进行毕业论文（设计）是实现本科人才培养目标必不可少的教学环节，是检验学生学习效果和教学质量的重要方式，也是学士学位授予工作的重要依据。为进一步加强对我校本科毕业生答辩工作的管理，提高毕业论文（设计）质量，现就毕业论文（设计）答辩程序及组织实施办法，做出如下规定：

一、答辩程序

1. 答辩资格审查

凡本科生按毕业论文（设计）任务书，完成全部各项教学要求，论文（设计）撰写符合格式要求，经院（系）对毕业论文（设计）进行原创性检测通过后，方可参加答辩。

2. 毕业论文（设计）评阅

指导教师和评阅教师根据毕业论文（设计）质量及学生平时情况，认真负责地写出全面的简明评语。应本着对答辩小组负责的精神对毕业论文（设计）作业给以全面的客观评价。

3. 答辩：由毕业论文（设计）答辩小组主持，以公开的方式举行。

答辩小组组长宣布答辩开始，学生报告毕业论文（设计）的主要内容（限定在 5-8 分钟）。答辩小组成员提出问题，学生回答问题，向学生所提问题的内容包括本专业学生应掌握的基本知识，学生论文（设计）所涉及的各方面问题以及与学生论文（设计）有关的基本概念问题。要求提问时做到简明、确切。每个学生答辩所用时间一般为 15-20 分钟。

答辩小组秘书应记录全部提问与回答情况,并填写好答辩记录 and 答辩评语,作为毕业论文(设计)有关资料存档。

二、实施办法

1. 毕业论文(设计)答辩工作在院(系)毕业论文(设计)工作领导小组的领导下,由院(系)答辩小组组织实施。

2. 考虑不同专业与学生人数组成若干毕业论文(设计)答辩小组,小组设组长一人,秘书一人,小组成员一般为3~5人(除秘书外一般应具有讲师以上职称)。答辩小组组成名单,由院(系)毕业论文(设计)工作领导小组审核后,在答辩前一周张榜公布。

3. 毕业论文(设计)答辩小组的工作职责是:安排答辩工作、主持答辩、评定成绩,答辩工作结束时向院(系)本科毕业论文(设计)工作领导小组做出书面总结报告。

注:各院(系)可根据实际情况制定本院(系)答辩程序与实施办法,报教务处审批后执行。

5. 上报和留存资料的要求

序号	材料名称	备注
1	毕业论文（设计）计划及经费预算表	所送材料均含纸质版和电子版
2	毕业论文（设计）工作实施方案	
3	答辩工作安排表（时间、地点、小组名单）	
4	毕业论文（设计）成绩表	
5	指导教师情况一览表	
6	毕业论文（设计）题目一览表	
7	优秀毕业论文（设计）推荐汇总表	
8	优秀指导教师推荐汇总表	
9	毕业论文（设计）质量评析与总结表	

注：毕业论文（设计）质量评析与总结包括：

（1）本届毕业论文（设计）撰写整体水平（选题与研究方法、知识的掌握与应用、科研素质与创造性思维、语言与文字能力等）；

（2）开题、教师指导与中期检查情况；

（3）如何提高学生毕业论文（设计）质量的意见与措施等。

6. 指导教师评审参考标准

序号	评审项目	指 标	分值
1	工作态度 任务量	工作态度端正，遵循科学规律，作风严谨。能在规定的期限内，圆满的完成毕业论文（设计）中所规定的全部任务。	8
2	调查论证	能独立地查阅与论文相关的中、英文献和调研工作。具有独立工作的能力，对获取的相关信息具有正确的分类、归纳、总结、运用的能力。	4
3	实验技能、 手段,设计 方案、实施	能独立、正确的操作实验，同时在实验中能依据现在的或改良的技术手段，获得准确、可靠的实验数据。设计方案合理，工艺可靠，具有可操作性、实验性。程序运动可靠。	8
4	分析问题 与解决问 题的能力	能综合的运用所学的专业知识，以正确的观点提出问题，能进行精辟透彻的分析。并能紧密的结合论文（设计）需求，提出独特的见解，使论文（设计）具有鲜明的创新性、应用性。	8
5	论文(设 计)质量	思路清晰、书写规范、论据充分，符合推理，实验数据可靠，结构严谨。设计中流程规范，图表清晰，布局合理，尺寸规范，文字注释准确。	8
6	创新	具有较强的创新意识，能够在继承前人所以取得的成果的基础上，有自己独特的认识与见解，并具有一定的实际应用价值。	4

注：

1. 本参考标准供指导教师使用，评阅教师也可选择主要条款作评价标准。
2. 各教学单位可结合本专业特点和要求，制定相应的评价细则。

7. 论文查重检测

学生要端正学风，院（系）要加强学生学术道德建设，杜绝毕业论文（设计）撰写过程中存在的买卖、抄袭、非正常引用等学术不端现象，保障我校本科毕业生毕业论文（设计）的基本质量。

学校目前已引起并启用“维普论文检测系统”，开展查重检测工作。检测入口为：<http://vpcs.cqvip.com/organ/lib/xacxxy/>

院（系）和教务处将对所有进行答辩的定稿论文进行重复率检测，达不到相关标准的禁止参加答辩和评优；学生拒不整改完善的，直至取消毕业论文（设计）成绩，不能按期毕业。

8. 答辩评审参考标准

序号	评审项目	指 标	满分
1	陈述内容	紧扣主题、概念清楚、方法科学，设计工艺可行、数据可靠；表述准确、思路清晰，论文（设计）有一定的应用价值。	14
2	报告过程	报告准备充分，能够提供报告中所必需的、完整的影像资料，能够在规定的时间内作完报告。	4
3	答辩	答辩过程中，基本概念清楚，能够运用所获得的知识，准确、全面的回答答辩小组提出的问题。	18
4	创新	对前人的工作有认识、改进或突破。	4

注：

1. 本参考标准供答辩小组使用。
2. 各教学单位可结合本专业特点和要求，制定相应的评价细则。

9. 校级优秀毕业论文(设计)及 优秀指导教师评选办法

一、优秀毕业论文（设计）评选细则

（一）评选标准

1.在评选校级优秀毕业论文（设计）的过程中，要坚持科学、公正、公开的原则，认真评选出体现专业培养水平的好作品，杜绝简单摊派完成任务式的评选现象。各院（系）如认为评选推荐的院级优秀毕业论文（设计）数量达不到学校分配的指标数，可以少报。

2.凡推荐为校级优秀毕业论文（设计）的作品，综合成绩应达到优秀等级。校级优秀毕业论文（设计）评选的原则标准如下：

（1）论文类

按期圆满完成教学计划规定的任务。选题新颖，具有一定的现实意义和理论意义，立论正确，观点新颖，结构合理，内容充实，计算与分析论证可靠、严密，思路清晰，条理清晰，逻辑严密，重点突出，资料翔实，语言流畅，结论正确合理，格式规范。

能熟练地综合运用所学基础理论和专业知识，具有较强的独立分析问题和解决问题的能力，有较高的学术水平和一定的创新意识。外文资料译通顺正确，毕业论文创作全过程的信息化水平较高。答辩时概念清楚，语言表达准确，具备较好的语言表达能力。

（2）设计类

按期圆满完成教学计划规定的任务。设计方案具有一定的创新意识，设计说明书完备，设计方案较为科学，计算、实验分析严密、正确，结论合理，数据可靠。艺术类设计版面及其它相应表现手段完整、规范，整体制作效果好。

整个设计过程充分体现作者科学严谨的工作态度和较强的动手能力。答辩时概念清楚，思维清晰，能正确回答问题。毕业设计创作全过程的信息化水平较高。

（二）评优名额和办法

1.各院（系）根据当年毕业生人数和专业结构情况，确定评优比例（原则上控制在应届本科毕业生人数的3%）。

2.每届学生的毕业论文（设计）答辩工作结束后，毕业论文（设计）答辩小组提名推荐校级优秀毕业论文（设计），毕业论文（设计）工作领导小组对提名推荐的优秀毕业论文进行讨论评审，择优推荐。

3.推荐参评校级优秀毕业论文（设计）的作品，由作者按照校级优秀毕业论文（设计）格式要求（见附录9），缩写至5000字左右。

二、优秀指导教师评选细则

（一）评选条件

1.指导教师具有较高的业务水平和丰富的毕业论文（设计）指导经验，在指导过程中注重教书育人，对指导毕业论文（设计）工作认真负责，有较强的敬业精神和学术道德。

2.能够认真做好毕业生的选题工作，注意引导学生参与自己的科研项目；积极配合院（系）、教研室进行毕业论文（设计）

的各阶段检查；以身作则，为人师表，严格要求学生；注意培养学生严谨、勤奋、务实、敬业的科学研究精神。

3.定期检查学生的工作进度和质量，并针对学生的不同特点与水平加强指导；注意调动学生的创作积极性，能够鼓励和指导学生参加学术活动。

4.指导学生做好毕业论文（设计）的总结，根据学生的工作态度、论文（设计）质量，严格按评分标准公正地评定学生的毕业论文（设计）成绩。

5.所指导的学生论文（设计）成绩优良率高，并且受到学生好评。对毕业论文（设计）的指导有益于学生的就业。

（二）评选名额

各院（系）可根据评选条件，按本院（系）指导教师人数10%的比例向学校推荐优秀指导教师人选。

（三）评选办法

1.各院（系）毕业论文（设计）领导小组在各专业教研室推荐的基础上，确定向学校推荐的优秀指导教师人选，报送教务处实践科。

2.学校组成评审委员会，集体评议确定优秀指导教师，报主管领导批准后，发文公布。

三、表彰奖励办法

1.对被评为校级优秀毕业论文（设计）的作者，由学校颁发获奖证书，并发文通报表扬。优秀毕业论文（设计）选编入《延安大学西安创新学院****届优秀毕业论文（设计）汇编》。

2.学校向优秀指导教师颁发证书和奖金，并计入个人业务档案。

10. 校级优秀毕业论文（设计）缩写稿格式

标 题（黑体 加粗 小二号 居中排）

专业班级：作者姓名（宋体 小四号）

指导教师：姓名（宋体 小四号）

摘 要（黑体 五号 加粗 顶格排）：内容（宋体 五号）

关键词（黑体 五号 加粗 顶格排）：每个关键词（宋体 五号 关键词间用分号隔开）

第一级标题：1 或一（黑体 加粗 四号）

第二级标题 1.1 或（一）（宋体 五号）
内容（宋体 五号）

第三级标题 1.1.1 或 1.（宋体 五号）
内容（宋体 五号）

字数要求：原则上不超过 5000 字

参考文献：（黑体 加粗 五号）

参考文献内容全部用楷体 GB2312 五号

参考文献格式严格遵循科研论文规范要求

11. 教学质量评估教学指标体系表

评估内容	评估要素	权值	项目内涵与评估标准（优秀）	分权值	检查方法	得分
教学条件 (15分)	课题选择	10	1. 选题符合专业教学基本要求，能达到综合训练的目的，其中工科专业的选题能够结合工程实际。	7	任务书、统计表	
			2. 选题深度、广度、工作量合适	3	任务书、统计表	
	指导教师	15	指导教师符合学校对教师的要求	5	条例、统计表	
教学过程 (25分)	组织管理	10	1. 按要求进行毕业论文（设计）工作动员	2.5	听学生和教师反应	
			2. 有具体的工作计划、评分标准、答辩办法	2.5	有关材料	
			3. 认真完成各阶段的检查	2.5	有关材料	
			4. 写出有指导工作的材料，毕业论文（设计）各类资料齐全、规范	2.5	工作总结 有关材料	
	教师指导	10	1. 认真完成各阶段的教学工作（如下达任务、写评语表），工作中认真负责，治学严谨，并注重综合能力的培养	7.5	有关资料、听学生反应	
			2. 思想上能严格要求学生，做到教书育人	2.5	有关资料、听学生反应	
学生状况	5	1. 遵守学习纪律，符合学校对学生基本的要求（重点检查学生独立工作情况及学风）	2.5	条例、抽查		
		2. 按进度要求及时完成任务	2.5	抽查		

评估内容	评估要素	权值	项目内涵与评估标准（优秀）	分权值	检查方法	得分
教学效果 (60分)	基本技能 (理工类及 部分经管 类专业专 用)	35	1. 调查、分析、论证能力： 开题报告的撰写质量高；论 文（设计）方案论证充分；资 料收集、加工、分析、综合 水平较高	5	学生作业	
			2. 实验、计算能力；实验方 案合理、数据可靠、数模建 立正确；使用计算机能力强	10	学生作业	
			3. 绘图（表）能力：图纸 （表）规范、符合标准、工艺 可靠、结构合理	5	学生作业	
			4. 外语能力：外文资料翻译 和论文摘要翻译达到要求	2.5	学生作业	
			5. 技术经济分析能力：正确 进行技术和经济效益的综合 分析	2.5	学生作业	
			6. 书 面及 口头 表达 能力	(1) 论文思路清晰、文 字表达能力强、书写 工整、符合技术要 求、撰写规范	7.5	学生作业
	(2) 答辩时口述条理 清楚	2.5		学生作业		
	基本技能 (文科 类)	35	1. 调查、分析、论证能力： 开题报告的撰写质量高；论 文（设计）方案论证充分；收 集资料进行加工、分析、综 合的水平高	10	学生作业	
			2. 计算机应用能力	5	学生作业	
			3. 外语能力：外语资料翻译 和论文摘要翻译达到要求	2.5	学生作业	

评估内容	评估要素	权值	项目内涵与评估标准（优秀）	分权值	检查方法	得分	
教学效果 (60分)	基本技能 (文科类)	35	4. 逻辑思维、分析能力：正确进行逻辑思维并能综合分析	2.5	学生作业		
			5. 书面及口头表达能力	(1) 论文思路清晰、文字表达能力强、书写工整、符合技术要求、撰写规范	12.5	学生作业	
				(2) 答辩时口述条理清楚	2.5	听答辩	
	基本理论和基本知识	35	1. 设计说明书（论文）中：基本理论、知识运用正确，并对课题方案进行理论分析，且有一定深度	10	学生作业		
			2. 能正确回答答辩中提出的问题	5	听答辩		
	创造性		论文有创见，且有一定的应用价值	10	学生作业		

说明：

1. 对“评估要素”一栏中基本技能的评分，应根据被评专业的性质任选其一；
2. 该评分表中总评分满分为 100 分；
3. 优秀为 100~90 分；良好为 89~80 分；中等为 79~70 分；及格为 69~60 分；不及格为 59 分以下。

12. 中图分类法代码

类号	类名	类号	类名
A	马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论	K81	传记
A1	马克思、恩格斯著作	K85	文物考古
A2	列宁著作	K89	风俗习惯
A3	斯大林著作	K9	地理
A4	毛泽东著作		
A49	邓小平著作	N	自然科学总论
A5	马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平著作汇编	N0	自然科学理论与方法论
A7	马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平生平 and 传记	N1	自然科学现状及发展
A8	马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的学习和研究	N2	自然科学机构、团体、会议
		N3	自然科学研究方法
B	哲学、宗教	N4	自然科学教育与普及
B0	哲学理论	N5	自然科学丛书、文集、连续出版物
B1	世界哲学	N6	自然科学参考工具书
B2	中国哲学	[N7]	自然科学文献科学检索工具
B3	亚洲哲学	N8	自然科学调查、考察
B4	非洲哲学	N91	自然研究、自然历史
B5	欧洲哲学	N93	非线性科学
B6	大洋洲哲学	N94	系统科学
B7	美洲哲学	[N99]	情报学、情报工作
B80	思维科学		

类号	类名	类号	类名
B81	逻辑学(论理学)	O	数理科学和化学
B82	伦理学(道德哲学)	O1	数学
B83	美学	O3	力学
B84	心理学	O4	物理学
B9	宗教	O6	化学
		O7	晶体学
C	社会科学总论		
C0	社会科学理论与方法 论	P	天文学、地球科学
C1	社会科学现状及发展	P1	天文学
C2	社会科学机构、团体、 会议	P2	测绘学
C3	社会科学研究方法	P3	地球物理学
C4	社会科学教育与普及	P4	大气科学(气象学)
C5	社会科学丛书、文集、 连续性出版物	P5	地质学
C6	社会科学参考工具书	P7	海洋学
[C7]	社会科学文献检索工 具书	P9	自然地理学
C8	统计学		
C91	社会学	Q	生物科学
C92	人口学	Q1	普通生物学
C93	管理学	Q2	细胞生物学
[C94]	系统科学	Q3	遗传学
C95	民族学	Q4	生理学
C96	人才学	Q5	生物化学
C97	劳动科学	Q6	生物物理学
		Q7	分子生物学
D	政治、法律		Q81
D0	政治理论	[Q89]	生物工程学(生物技术)
D1	国际共产主义运动	Q91	环境生物学
D2	中国共产党	Q93	古生物学
D33/37	各国共产党	Q94	微生物学
			植物学

类号	类 名	类号	类 名
D4	工人、农民、青年、妇女运动与组织	Q95	动物学
D5	世界政治	Q96	昆虫学
D6	中国政治	Q98	人类学
D73/77	各国政治		
D8	外交、国际关系	R	医药、卫生
D9	法律	R1	预防医学、卫生学
		R2	中国医学
E	军 事	R3	基础医学
E0	军事理论	R4	临床医学
E1	世界军事	R5	内科学
E2	中国军事	R6	外科学
E3/7	各国军事	R71	妇产科学
E8	战略学、战役学、战术学	R72	儿科学
E9	军事技术	R73	肿瘤学
E99	军事地形学、军事地理学	R74	神经病学与精神病学
		R75	皮肤病学与性病学
F	经 济	R76	耳鼻咽喉科学
F0	经济学	R77	眼科学
F1	世界各国经济概况、经济史、经济地理	R78	口腔科学
F2	经济计划与管理	R79	外国民族医学
F3	农业经济	R8	特种医学
F4	工业经济	R9	药学
F49	信息产业经济(总论)		
F5	交通运输经济	S	农业科学
F59	旅游经济	S1	农业基础科学
F6	邮电经济	S2	农业工程
F7	贸易经济	S3	农学(农艺学)
F8	财政、金融	S4	植物保护

类号	类 名	类号	类 名
		S5	农作物
G	文化、科学、教育、体育	S6	园艺
G0	文化理论	S7	林业
G1	世界各国文化与文化事业	S8	畜牧业、动物医学、狩猎、蚕、蜂
G2	信息与知识传播	S9	水产、渔业
G3	科学、科学研究		
G4	教育	T	工业技术
G8	体育	TB	一般工业技术
		TD	矿业工程
H	语言、文字	TE	石油、天然气工业
H0	语言学	TF	冶金工业
H1	汉语	TG	金属学与金属工艺
H2	中国少数民族语言	TH	机械、仪表工业
H3	常用外国语	TJ	武器工业
H4	汉藏语系	TK	能源与动力工程
H5	阿尔泰语系	TL	原子能技术
H61	南亚语系	TM	电工技术
H62	南印语系	TN	无线电电子学、电信技术
H63	南岛语系	TP	自动化技术、计算机技术
H64	东北亚诸语言	TQ	化学工业
H65	高加索语系	TS	轻工业、手工业
H66	乌拉尔语系	TU	建筑科学
H67	闪-含语系	TV	水利工程
H7	印欧语系		
H81	非洲诸语言	U	交通运输
H83	美洲诸语言	U1	综合运输
H84	大洋洲诸语言	U2	铁路运输
H9	国际辅助语	U4	公路运输
		U6	水路运输
I	文学	[U8]	航空运输
I0	文学理论		

类号	类名	类号	类名
I1	世界文学	V	航空、航天
I2	中国文学	V1	航空、航天技术的研究与探索
I3/7	各国文学	V2	航空
		V4	航天(宇宙航行)
J	艺术	[V7]	航空、航天医学
J0	艺术理论		
J1	世界各国艺术概况	X	环境科学、安全科学
J2	绘画	X1	环境科学基础理论
J29	书法、篆刻	X2	社会与环境
J3	雕塑	X3	环境保护管理
J4	摄影艺术	X4	灾害及其防治
J5	工艺美术	X5	环境污染及其防治
[J59]	建筑艺术	X7	废物处理与综合利用
J6	音乐	X8	环境质量评价与环境监测
J7	舞蹈	X9	安全科学
J8	戏剧艺术		
J9	电影、电视艺术	Z	综合性图书
		Z1	丛书
K	历史、地理	Z2	百科全书、类书
K0	史学理论	Z3	辞典
K1	世界史	Z4	论文集、全集、选集、杂著
K2	中国史	Z5	年鉴、年刊
K3	亚洲史	Z6	期刊、连续性出版物
K4	非洲史	Z8	图书目录、文摘、索引
K5	欧洲史		
K6	大洋洲史	K7	美洲史